



FUNDACIÓN  
PSICOPEDIATRÍA

MEMORIA ANUAL DE ACTIVIDADES  
CENTRO DE DÍA  
AÑO 2017

## **ÍNDICE**

	<b>pág.</b>
1. VALORACIÓN GENERAL .....	3
2. PROGRAMAS Y ACTIVIDADES SEGÚN TIPOLOGÍA.....	4
3. FICHAS DE EVALUACIÓN POR ACTIVIDAD .....	8

<b>MEMORIA ANUAL DE ACTIVIDADES</b>		<b>AÑO 2017</b>	
<b>CENTRO</b>	<b>Centro de Día Fundación Psicopediatría de Sevilla</b>		
<b>VALORACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS GENERALES</b>	<p>Se finaliza el año 2017 con las 34 plazas concertadas ocupadas. Durante el año se han producido tres bajas (una por revisión de PIA y modificación de recurso y dos fallecimientos), ocupándose dichas plazas en los meses de junio, julio y octubre, respectivamente.</p> <p>En el mes de julio se recibe la visita de Inspección de Servicios Sociales a Centro de Día, teniendo como único requerimiento que enviar la Ratio de Personal.</p> <p>En el mes de septiembre se incorporan dos nuevos trabajadores que sustituyen a personal de la plantilla de Centro de Día, una cuidadora (María Bravo) y el educador (Natanael González).</p> <p>Se realiza una nueva distribución de los grupos de usuarios y personal que los atiende tras valoración en el mes de septiembre y efectiva desde octubre, en función de diferentes criterios, sugerencias y necesidades.</p> <p>Se mantienen los horarios y tipología de actividades programadas en general, considerando tres grupos de usuarios, con dos cuidadoras en cada grupo de trabajo, y una cuidadora de apoyo ante incidencias y con sus tareas específicas asignadas.</p> <p>Se realizan la mayor parte de las actividades previstas y programadas: de autonomía, habilidades de la vida diaria, mantenimiento físico, estimulación de las capacidades cognitivas, de comunicación, lúdicas y de inclusión en la comunidad. De esta forma se cumplen los objetivos generales referidos en la Programación General de Actividades, potenciando especialmente la movilidad y dinamismo de las personas que atendemos así como las salidas e inclusión en la comunidad.</p> <p>Se mantienen las reuniones de equipo de centro de día los viernes en dos grupos, antes de la actividad de tenis programada, realizando al menos una al mes. Desde el mes de noviembre y como evidencia (y requisito para la aplicación del Plan de Calidad), se ha creado un registro donde consta la documentación que se entrega al personal, asegurando de esta manera que la información se facilita y es entregada a todos por igual.</p>		
<b>VALORACIÓN DE LOS RECURSOS EMPLEADOS</b>	<p><b>MATERIALES</b></p> <p>Dada la reestructuración de grupos se ha pintado en el mes de octubre un aula que estaba algo deteriorada con lo que ha mejorado bastante su aspecto. Para satisfacer las necesidades del grupo, se ha</p>	<p><b>HUMANOS</b></p> <p>Se cuenta con personal cuidador por encima de la ratio exigida en normativa.</p> <p>En Septiembre se sustituye el educador, personal técnico, por otra persona con experiencia en</p>	<p><b>FINANCIEROS</b></p> <p>Los recursos son limitados dada la naturaleza de gran parte del material que se precisa. Se intenta autofinanciar alguna parte con pequeñas ventas puntuales.</p> <p>Los usuarios disponen de un</p>

	<p>colocado una pizarra grande que está dando muy buenos resultados. La mayor demanda de material se centra en las actividades cognitivas y de estimulación ya que continuamente hay que estar facilitando material (fichas, música, juegos,.....).</p> <p>Tras la incorporación de una usuaria en el mes de octubre gran dependiente en la movilidad, sería recomendable solicitar alguna ayuda técnica como una grúa.</p>	<p>el sector.</p> <p>Se mantienen los recursos de Servicios comunes, pasando a contar con dos personas, que promocionan, en la zona de Administración.</p>	<p>salario estímulo semanal que es casi simbólico pero que para ellos es de gran importancia y motivación.</p>
--	---	--	--

### PROGRAMAS Y ACTIVIDADES REALIZADOS SEGÚN TIPOLOGÍA

#### - PARA FAVORECER LA AUTONOMÍA PERSONAL

NÚMERO	NOMBRE	PERIODO DE EJECUCIÓN	DÍA/S DE LA SEMANA Y HORARIO	VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD
1	<b>Programa de autonomía y aseo personal</b>	Enero-diciembre	Lunes a viernes 9,00 a 17,00 h	Las personas usuarias están más pendientes de su aspecto y de su material.
2	<b>Preparación de comedor y alimentación</b>	Enero-diciembre	Lunes a viernes 13,45-15,00 h	El grupo de participantes, que se hace fijo desde el mes de octubre, mejora en las habilidades y se muestra satisfecho dada la dinámica y funcionalidad de las tareas.

#### - DE MANTENIMIENTO FÍSICO


3	<b>Gimnasia de mantenimiento y psicomotricidad</b>	Enero-diciembre	Lunes a viernes 11,00-13,45 h	Los participantes que realizan la actividad se muestran más activos y colaboradores disfrutando del espacio.
4	<b>Programa de marcha y deambulación</b>	Enero-diciembre	Lunes a viernes 11,00-13,45 h	Se detallan algunos ejercicios a realizar en casos específicos. No se mantiene regularidad, dado el carácter individualizado los casos así como incidencias en el día a día.
5	<b>Piscina</b>	Enero-junio Octubre-diciembre	Jueves 11,00-13,00 h	El número de usuarios se ha mantenido y siguen mostrando satisfacción con la actividad. Son actividades muy adecuadas, bien organizadas y dinámicas.
6	<b>Taller de baile</b>	Enero-diciembre	Martes 12,30-13,30 h	Se ha producido un cambio de monitora desde el mes de septiembre. Los usuarios en general disfrutan, aunque se han tenido que ir adaptando a las diferentes personas y metodología.
7	<b>Tenis</b>	Enero-junio Octubre-diciembre	Viernes 12,15-13:45 h	El número de participantes se ha mantenido y éstos siguen mostrando gran satisfacción con monitores y la dinámica de la actividad.
<b>- DE PARTICIPACIÓN PRE-OCUPACIONAL</b>				
8	<b>Habilidades domésticas y apoyo a cocina</b>	Enero-diciembre	Lunes a viernes 11,00-13,45 h	Se ha integrado en la rutina de actividades diarias de forma muy positiva. Los usuarios que participan son más autónomos y se sienten bien dada la funcionalidad de las tareas y la interacción que se genera.

<b>9</b>	<b>Taller de "chuches" y manualidades</b>	Enero-diciembre	Por demanda de pedidos o previo a fiestas	Apenas se han realizado pedidos para desarrollar la actividad de forma continuada. Se han realizado generalmente ante fechas previas a fiestas (día de los enamorados, Halloween, Navidad,.....)
<b>- DE MANTENIMIENTO DE LAS CAPACIDADES COGNITIVAS Y DE COMUNICACIÓN</b>				
<b>10</b>	<b>Estimulación cognitiva</b>	Enero-diciembre	Lunes a viernes 11,00-13,45 h	Favorable para la prevención del deterioro cognitivo y mejora de capacidades como la atención y la memoria. Los usuarios se muestran más autónomos y activos en las actividades y familiarizados con el material que se utiliza.
<b>11</b>	<b>Estimulación multisensorial</b>	Enero-diciembre	Lunes a viernes 11,00-13,45 h	Muy importante ya que la mayor fuente de aprendizaje y conexión con el medio se produce y recibe a través de los sentidos, sobre todo para usuarios con más limitaciones y necesidades de apoyo
<b>12</b>	<b>Logopedia</b>	Enero-diciembre	Lunes a viernes 10,00-13,45 h	Se mantienen dos sesiones semanales en la mayor parte de los casos. Desde octubre, se mejora el trabajo específico al estar mejor organizadas las salidas de grupo y los apoyos, influyendo la incorporación de una cuidadora más y un nuevo grupo de usuarios.?????
<b>- DE INCLUSIÓN EN LA COMUNIDAD (VIDA COMUNITARIA Y SOCIAL)</b>				

<b>13</b>	<b>Habilidades sociales</b>	Enero-diciembre	Lunes a viernes 11,00-13,30 h	Partiendo de necesidades detectadas tras una evaluación previa, se trabajan habilidades de forma individualizada (saludo, gestión de emociones, identificación de conductas no adecuadas,...) Desde septiembre y tras el cambio en la figura del educador, se establece una fase de conocimiento de los usuarios para recopilar información sobre cada uno de ellos.
<b>14</b>	<b>Programa de inclusión y actividades lúdicas</b>	Enero-diciembre	Lunes a viernes 10,00-16,30 h	Son muy positivas, pero disminuyen las salidas del grupo al formarse un grupo más de usuarios. Las actividades lúdicas favorecen la movilidad y mejoran el estado anímico.
<b>PROPUESTAS PARA LA NUEVA PROGRAMACIÓN ANUAL DE ACTIVIDADES:</b>		Se han establecido, desde octubre, tres grupos de trabajo de usuarios con dos cuidadoras en cada uno, y una cuidadora de apoyo. Con esta organización se pretenden reforzar aspectos como la atención de usuarios en salidas y ante necesidades específicas de apoyo en grupos o individualizadas. Hay que valorar las mismas y planificar adecuadamente las funciones de la persona de apoyo para que su intervención sea lo más óptima posible. Seguiremos consolidando las actividades programadas según tipologías, definiendo con más precisión algunas de ellas. El próximo año hay que realizar y desarrollar la revisión y ajuste de los Planes de Apoyos Individualizados de cada persona usuaria.		


<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>Programa de autonomía y aseo personal</b>		<b>ACTIVIDAD Nº: 1</b>
<b>RESPONSABLE/S</b>	Cuidadoras de Centro de Día: Carmen Brioso, Yolanda Burgos, Carmen Cardoso, Encarnación Fierro, Carmen Gómez (hasta julio), Rocío Gutierrez, María Bravo (desde septiembre), Sonia Mogrera y Rebeca Román		
<b>METODOLOGÍA</b> Ha consistido en:	<p>Se realizan las acciones de higiene planteadas en diferentes momentos de la jornada atendiendo a las necesidades específicas y programadas para cada persona usuaria y con los apoyos que cada uno necesita (apoyo físico, visual, verbal.....).</p> <p>Se utilizan los registros tanto de aseo como de comunicación a familias para peticiones o información relevante que sea necesario conocer.</p> <p>Se realizan cuadrantes de turnos rotativos semanales con usuarios asignados a las cuidadoras para el aseo de las tardes.</p>		
<b>OBJETIVOS ALCANZADOS</b> (grado de ejecución)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Las personas usuarias progresan y colaboran en las habilidades de aseo trabajadas.</li> <li>▪ En general mejoran y se refuerzan los hábitos de higiene y vestido así como el conocimiento de las partes principales del cuerpo implicadas en las acciones de autonomía y aseo.</li> <li>▪ Los usuarios se muestran más autónomos y con mayor iniciativa para realizar las actividades programadas. Conocen los espacios a utilizar para la ejecución de dichas acciones así como la mayor parte de ellos el material asignado a cada uno.</li> <li>▪ Se mejora la autoestima y estado de ánimo de algunos usuarios que están más pendientes de su higiene y aspecto personal.</li> <li>▪ Los usuarios conocen las actividades de autonomía y aseo programadas así como las rutinas establecidas para las mismas.</li> </ul>		
<b>RECURSOS UTILIZADOS</b>	<b>MATERIALES</b> Material fungible renovable anualmente y material específico de higiene-aseo que se repone mensualmente. Protocolo de higiene, información sobre usuarios y registros específicos. En mes de noviembre nos facilitan unos días una grúa cambia pañal	<b>HUMANOS</b> 8 cuidadoras Personal técnico (directora y educador)	<b>FINANCIEROS</b> El estipulado que se destina a material de higiene y aseo





	que facilita la tarea.		
<b>CALENDARIZACIÓN</b>	FECHAS: lunes a viernes	HORARIO: 9,00 a 17,00 h	LUGAR: Espacios de la Unidad destinados para el aseo
<b>VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b> (según indicadores)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hay un buen grado de implicación de las personas en las actividades.</li> <li>- Las personas usuarias progresan y mejoran en la ejecución.</li> <li>- Se supervisa la calidad de los recursos utilizados y se facilita información para la mejora de los resultados.</li> <li>- Las personas usuarias se muestran satisfechas con las actividades realizadas.</li> <li>- Se utilizan registros en la comunicación con las familias en relación a las necesidades de aseo e higiene.</li> </ul>		
	<p><b>MEJORAS PARA LA NUEVA PROGRAMACIÓN ANUAL</b></p> <p>Seguir aumentando y desarrollando la comunicación con las familias en materia de higiene y salud.</p> <p>Introducir en actividades de reposición de material de aseo a algunos usuarios capacitados para ello.</p> <p>Intentar conseguir algún recurso (económico o subvención) para la adquisición de ayudas técnicas (grúa cambia pañal).</p>		

<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>Preparación de comedor y alimentación</b>	<b>ACTIVIDAD N°: 2</b>
<b>RESPONSABLE/S</b>	Cuidadoras de Centro de día: Carmen Brioso, Yolanda Burgos, Carmen Cardoso, Encarnación Fierro, Carmen Gómez (hasta julio), Rocío Gutierrez, María Bravo (desde septiembre), Sonia Mogrera y Rebeca Román Yolanda Burgos, responsable del grupo de preparación del comedor.	
<b>METODOLOGÍA</b> Ha consistido en:	Un grupo de usuarios de la unidad baja a diario con la monitora responsable (Yolanda Burgos) y otra cuidadora (que va rotando según turnos de comedor) a preparar y organizar el comedor. Los usuarios participantes se entrenan y tienen asignadas diferentes funciones en la preparación/organización del mismo: colocar las bandejas, poner los vasos, colocar los cubiertos, colocar	

	<p>las servilletas, servir el agua, recoger el material,.....</p> <p>Hay estipulado un cuadrante de organización de turnos de personal en la atención de comedor para la realización del mismo. Es realizado por cuatro cuidadoras, salvo incidencias.</p> <p>Se facilita un dossier de información sobre alimentación y dietas específicas de los usuarios. Desde el mes de noviembre hay unas normas específicas generales en relación al servicio de comedor que se facilitan y difunden a todo el personal.</p> <p>Se dispone de registros tanto de comedor/alimentación para incidencias, así como de comunicación a familias para peticiones o información relevante que sea necesaria facilitar y hacer llegar. También un registro de medicación ya que la mayor parte se administra durante la comida.</p>		
<b>OBJETIVOS ALCANZADOS</b> (grado de ejecución)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ En general los usuarios mejoran en las destrezas y habilidades programadas relacionadas con la alimentación y hábitos adecuados salvo problemas funcionales asociados.</li> <li>▪ Se realizan a diario y cada vez con mayor destreza y éxito las funciones asignadas al grupo de usuarios participantes en la preparación/organización del comedor, que desde el mes de noviembre es fijo de seis participantes.</li> <li>▪ Las personas usuarias con dietas especiales (hipocalóricas, trituradas,...) van asimilando y tolerando las diferencias con respecto al menú de otros compañeros.</li> </ul>		
<b>RECURSOS UTILIZADOS</b>	<b>MATERIALES</b> Menaje de comedor: bandejas, vasos, cubiertos,..... Información sobre alimentación específica de usuarios y registros.	<b>HUMANOS</b> 8 cuidadoras Personal técnico de Centro de día (directora y educador)	<b>FINANCIEROS</b> El destinado a alimentación y material
<b>CALENDARIZACIÓN</b>	FECHAS: lunes a viernes	HORARIO: 13,45-15,00 h	LUGAR: Comedor Entidad
<b>VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b> (según indicadores)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se mejora en el grado de autonomía y ritmo de los participantes con tareas asignadas en la preparación del comedor.</li> <li>- Se potencia la autonomía y autoestima de los participantes</li> <li>- Los usuarios se muestran satisfechos con el menú</li> </ul>		

	<p><b>MEJORAS PARA LA NUEVA PROGRAMACIÓN ANUAL</b></p> <p>Mantener un grupo fijo de usuarios en la preparación del comedor, dados los buenos resultados por la funcionalidad de las tareas. Utilización de ropa de trabajo adecuada a la actividad que se desarrolla (delantales).</p> <p>Organizar la preparación del comedor con más personal para poder supervisar de forma más adecuada las tareas asignadas a los participantes.</p> <p>Realizar una adecuada recogida de información en relación a aspectos o incidencias que se observan durante la comida por parte de los monitores.</p>	
--	---	---



<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>Gimnasia de mantenimiento y psicomotricidad</b>	<b>ACTIVIDAD N°: 3</b>
<b>RESPONSABLE/S</b>	Cuidadoras de Centro de Día: Carmen Brioso, Yolanda Burgos, Carmen Cardoso, Encarnación Fierro, Carmen Gómez (hasta julio), Rocío Gutierrez, María Bravo (desde septiembre), Sonia Mogrera y Rebeca Román	
<b>METODOLOGÍA</b> Ha consistido en:	<p>Realizar movilizaciones sencillas de diferentes partes del cuerpo, según las características de los usuarios y necesidades de apoyo.</p> <p>Realización de juegos que faciliten la movilidad y la coordinación o circuitos básicos atendiendo a las características de los usuarios.</p> <p>Se utiliza la música como soporte transversal en casi todas las actividades ya que, en general, es un elemento motivador y que incita al movimiento y participación.</p> <p>Los diferentes grupos de usuarios (4 grupos hasta julio y 3 grupos con dos monitoras cada uno desde octubre) tienen estipulado, según horario de grupo, un tiempo diario (45 minutos) para la realización de actividades de esta tipología en sala de psicomotricidad o patio.</p>	
<b>OBJETIVOS ALCANZADOS</b> (grado de ejecución)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cuando la actividad se desarrolla de forma habitual y rutinaria los usuarios se muestran más activos y predispuestos a hacer ejercicio, disminuyendo la tendencia al sedentarismo, siendo el grupo 1 el que ha sido más regular durante el año.</li> <li>▪ Se potencia la movilidad general y la coordinación de miembros, mejorando en ambos aspectos.</li> <li>▪ Se potencia y mejora en el conocimiento, toma de conciencia y movilización de partes de cuerpo</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ A través de los ejercicios con música se favorece la expresión corporal y conocimiento de las partes del cuerpo.</li> <li>▪ Se produce una mejora en las interacciones sociales, sobre todo con compañeros.</li> <li>▪ Algunos usuarios utilizan el espacio de la sala de psicomotricidad para realizar juegos.</li> </ul>		
<b>RECURSOS UTILIZADOS</b>	<b>MATERIALES</b> De psicomotricidad (aros, pelotas) Ejercicios y documentación facilitada. Musica variada	<b>HUMANOS</b> 8 cuidadoras Personal técnico Centro de día: (directora, educador y logopeda)	<b>FINANCIEROS</b>
<b>CALENDARIZACIÓN</b>	<b>FECHAS:</b> de lunes a viernes	<b>HORARIO:</b> 11,00-13,45 h, según grupos	<b>LUGAR:</b> Sala de Psicomotricidad o patio
<b>VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b> (según indicadores)	- Los usuarios colaboran y se implican en las actividades propuestas cuando se hacen con cierta rutina - En general mejoran en la realización cuando conocen la ejecución de los ejercicios propuestos - Los usuarios que más realizan la actividad, se muestran más autónomos para utilizar el espacio en otros momentos de la jornada - Se observa que los que participan son más activos y con mayor predisposición para la movilidad en general - Las personas usuarias se muestran muy satisfechas con los apoyos recibidos cuando realizan la actividad - Se aumenta el grado de interacción con otros compañeros - En general, el grado de motivación con respecto a la actividad es alto por la metodología lúdica y activa.		 
	<b>MEJORAS PARA LA NUEVA PROGRAMACIÓN ANUAL</b> Dado el carácter más técnico de algunos conceptos del programa, se tratará de apoyar a los monitores en las sesiones para que entiendan las diferentes partes a trabajar así como facilitar más actividades específicas.		


<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>Programa de marcha y deambulación</b>		<b>ACTIVIDAD Nº: 4</b>
<b>RESPONSABLE/S</b>	Cuidadoras de Centro de Día: Carmen Brioso, Yolanda Burgos, Carmen Cardoso, Encarnación Fierro, Carmen Gómez (hasta julio), Rocío Gutierrez, María Bravo (desde septiembre), Sonia Mogrera y Rebeca Román Algunos casos o ejercicios concretos: Guadalupe Vera (directora Centro de Día)		
<b>METODOLOGÍA</b> Ha consistido en:	Se trata de fomentar la movilidad a través de paseos diarios a personas que necesitan realizar un ejercicio suave pero continuo por motivos de salud. Se realizan ejercicios individualizados para personas con limitación o déficit en la movilidad por motivos diferentes (déficit visual, epilepsia,...). Se siguen las pautas de los ejercicios facilitados.		
<b>OBJETIVOS ALCANZADOS</b> (grado de ejecución)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Se trata de compensar el sedentarismo o déficit de movilidad de la persona mediante la potenciación del hábito del ejercicio físico</li> <li>▪ Mantenimiento óptimo del estado físico y motor</li> <li>▪ Aumento de la capacidad pulmonar</li> <li>▪ Toma de conciencia para mantener una mejor control postural</li> <li>▪ Mejora en el patrón de marcha y equilibrio</li> </ul>		
<b>RECURSOS UTILIZADOS</b>	<b>MATERIALES</b> Cinta de marcha, pedaleo, algún material de psicomotricidad.... Ejercicios específicos a usuarios	<b>HUMANOS</b> 8 cuidadoras Directora Centro de Día	<b>FINANCIEROS</b>
<b>CALENDARIZACIÓN</b>	<b>FECHAS</b> Lunes a viernes	<b>HORARIO</b> 10,45-13,45 h, según grupos o actividad	<b>LUGAR</b> Espacios centro Sala psicomotricidad
<b>VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b> (según indicadores)	- Las personas usuarias que han participado se han mostrado muy satisfechas con los ejercicios realizados de forma individualizada. - Han participado 5 personas, tres en deambulación o ejercicio suave y dos en la realización de ejercicios específicos, aunque no de forma continuada - Es necesaria la intervención mínima de una persona de apoyo cada vez que se realiza la actividad - Se observa en las personas usuarias una mejora en la		

	movilidad y activación general tras cada sesión realizada - El grado de satisfacción es muy elevado en dos de las personas cuando realizan la actividad con los apoyos recibidos	
	MEJORAS PARA LA NUEVA PROGRAMACIÓN ANUAL Aprovechar la cuidadora de apoyo para realizar intervenciones pautadas individualizadas así como colaborar con los grupos en movilidad diaria con aquellas personas usuarias que necesiten perder peso o mejorad en su salud	


<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>Piscina</b>		<b>ACTIVIDAD Nº: 5</b>
<b>RESPONSABLE/S</b>	Miguel Angel González (monitor de piscina) y en algunas ocasiones M <sup>a</sup> José (sustituta)		
<b>METODOLOGÍA</b> Ha consistido en:	Se oferta la actividad para el que desee participar. Se utiliza la bañera, piscina de 1,40 de profundidad, en la que los participantes hacen pie con el fin de facilitar la realización de ejercicios andando por la piscina, por lo que no es necesario saber nadar para participar en la actividad Se alternan ejercicios de flotación con juegos.		
<b>OBJETIVOS ALCANZADOS</b> (grado de ejecución)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Se mejora y aumenta la movilidad en el medio acuático de los participantes</li> <li>▪ Los participantes muestran mayor seguridad, confianza y autonomía dentro del agua</li> <li>▪ Se potencia y aumenta la interacción grupal a través de dinámicas de juego en el agua</li> <li>▪ Aumenta la autonomía personal en las AVD, sobre todo en el vestido-desvestido</li> </ul>		
<b>RECURSOS UTILIZADOS</b>	<b>MATERIALES</b> Furgoneta Baúl y material para actividades y juegos en el agua (tablas, churros, aros...) Toallas, bañadores, chanclas,.....	<b>HUMANOS</b> 2 personas de apoyo para la actividad (hasta junio educador y una monitora, desde octubre 2 cuidadoras siendo fija una de ellas) 1 conductor para desplazamiento	<b>FINANCIEROS</b> Cuota trimestral, cubierta por las distintas familias, para gastos de calle y monitor.
<b>CALENDARIZACIÓN</b>	FECHAS: jueves	HORARIO: 11,00 a 13,00	LUGAR: Piscina perteneciente al IMD en Torreblanca

<p><b>VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b> (según indicadores)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participan este año 9 usuarios en la actividad</li> <li>- Los usuarios participantes se muestran más independientes y seguros en el agua</li> <li>- El monitor interviene para pautar las dinámicas de juegos así como ejercicios realizados en el agua</li> <li>- Se producen mejoras en relación a la capacidad de atención, conocimiento de las mismas e implicación en las actividades realizadas.</li> <li>- Dado el carácter periódico de la actividad, se percibe un mayor grado de autonomía en la ejecución de las actividades.</li> <li>- Los participantes muestran gran satisfacción el día que acuden a la actividad.</li> </ul>	
	<p><b>MEJORAS PARA LA NUEVA PROGRAMACIÓN ANUAL</b> Nos gustaría se pudiese incorporar algún usuario más a la actividad dados los beneficios de la misma.</p>	

<p><b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</b></p>	<p><b>Taller de baile</b></p>	<p><b>ACTIVIDAD N°: 6</b></p>
<p><b>RESPONSABLE/S</b></p>	<p>Monitoras de Baile: Irene Varela (hasta junio) y Carmen González (desde octubre)</p>	
<p><b>METODOLOGÍA</b> Ha consistido en:</p>	<p>Se oferta la actividad para el que desee participar. En el espacio destinado a dicha actividad, se siguen las pautas de la sesión guiada por la monitora, utilizando una metodología activa y participativa, tratando de considerar las características e intereses particulares de los participantes. En el mes de junio, en la fiesta de fin de curso del colegio, algunos usuarios del grupo realizan una coreografía.</p>	


<b>OBJETIVOS ALCANZADOS</b> (grado de ejecución)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ A través del baile y el movimiento se realiza una actividad coordinada, dinámica y física</li> <li>▪ Por medio de la música los participantes movilizan diferentes partes del cuerpo y siguen ritmos variados.</li> <li>▪ Se desarrolla y mejora la atención y la memoria en la dinámica de la actividad.</li> <li>▪ Se trabaja y desarrolla la memoria a través de coreografías sencillas y de algunos pasos de baile.</li> <li>▪ Se mejora o favorece el control de diferentes partes del cuerpo y coordinación de movimientos.</li> <li>▪ Se potencia y mejora la interacción grupal</li> <li>▪ Las personas que participan en general se muestran bastante motivados.</li> </ul>		
<b>RECURSOS UTILIZADOS</b>	<b>MATERIALES</b> Equipo de música, pen, canciones	<b>HUMANOS</b> 3 cuidadoras de apoyo a la actividad	<b>FINANCIEROS</b> 10 € por participante al trimestre
<b>CALENDARIZACIÓN</b>	<b>FECHAS:</b> martes	<b>HORARIO:</b> 12,30-13,30 h	<b>LUGAR:</b> salón de actos
<b>VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b> (según indicadores)	- Han participado 21 usuarios - Algunos participantes se han mostrado algo más pasivos cuando las actividades no han contado con música como elemento principal, siendo necesario mayor apoyo. - Se progresa en la realización de las coreografías trabajadas - En general la satisfacción de los usuarios es alta  <b>MEJORAS PARA LA NUEVA PROGRAMACIÓN ANUAL</b> Valorar las inquietudes musicales de los participantes para aumentar su motivación Preparar coreografías sencillas para diferentes eventos organizados desde la entidad		




<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>Tenis adaptado</b>		<b>ACTIVIDAD Nº: 7</b>
<b>RESPONSABLE/S</b>	Andrés Pompín y Javier (técnicos de la actividad)		
<b>METODOLOGÍA</b> Ha consistido en:	Se oferta anualmente la actividad desde la Asociación "Emilio Sánchez Vicario". Se realiza la selección del grupo de participantes atendiendo a ciertas capacidades básicas necesarias para desarrollar la actividad. La actividad se desarrolla metodológicamente siguiendo las pautas e indicaciones dadas por los técnicos.		
<b>OBJETIVOS ALCANZADOS</b> (grado de ejecución)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La práctica deportiva proporciona una mejora del estado físico</li> <li>▪ Se potencian las habilidades psico-motrices y se mejora la movilidad articular. En general los participantes manifiestan mejoras en la coordinación.</li> <li>▪ Se desarrolla la orientación espacio-temporal</li> <li>▪ Se potencia el grado de socialización, la interacción y la inclusión social</li> </ul>		
<b>RECURSOS UTILIZADOS</b>	<b>MATERIALES</b> El específico para desarrollar la actividad. Furgoneta para el transporte	<b>HUMANOS</b> 2 personas de apoyo para la actividad 1 conductor para desplazamiento	<b>FINANCIEROS</b> 10 € por participante al trimestre
<b>CALENDARIZACIÓN</b>	<b>FECHAS:</b> viernes	<b>HORARIO:</b> 12,00- 13,00	<b>LUGAR</b> Club de tenis Santa Clara
<b>VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b> (según indicadores)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Han participado 12 personas usuarias, aunque se producen dos cambios de usuarios durante el transcurso del año</li> <li>- Se han trabajado y desarrollado todas las metas planteadas</li> <li>- Se produce una mejora del estado de la orientación espacio-temporal de los participantes, todos conocen el día de la actividad</li> <li>- Ha aumentado la calidad de la movilidad articular general de los participantes en relación al repertorio de ejercicios realizados</li> <li>- Los usuarios se han mostrado muy satisfechos, han participado con motivación, de manera activa y disfrutando de la actividad</li> </ul>		

	OBSERVACIONES PARA LA NUEVA PROGRAMACIÓN ANUAL Utilizar el protocolo de calentamiento y ejercicios específicos realizados en las sesiones, en la sala de psicomotricidad y otros espacios dentro de las actividades de mantenimiento físico.	
--	---	--

<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>Habilidades domésticas y apoyo a cocina</b>	<b>ACTIVIDAD Nº: 8</b>
<b>RESPONSABLE/S</b>	Cuidadoras de Centro de Día de grupos 1 y 3: Carmen Brioso, Sonia Mogrera , Carmen Cardoso, Encarnación Fierro y Rebeca Román (hasta el mes de julio)	
<b>METODOLOGÍA</b> Ha consistido en:	Se realizan tareas diarias programadas funcionales de la vida diaria relacionadas con el hogar y atendiendo a los intereses y capacidades de los usuarios. Se entrenan en diferentes espacios y con los monitores responsables de los grupos de usuarios participantes.	
<b>OBJETIVOS ALCANZADOS</b> (grado de ejecución)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Se llevan a cabo tareas y acciones domésticas cotidianas. Se pretende hacer partícipes a los usuarios de la vida en el hogar, realizando colaboraciones y asumiendo pequeñas responsabilidades.</li> <li>▪ Se realizan todas las tareas del área de apoyo a cocina previstas a diario (doblar las servilletas, clasificar los cubiertos, cortar pan), a excepción de fregar las jarras de agua, algunas de manera sistemática y otras en función de las necesidades o el menú previsto (pelar fruta o verdura). Participan usuarios de los grupos 1 y 3. También se colabora en la recogida del material en cocina así como llevarlo una vez se ha finalizada la tarea.</li> <li>▪ En relación a lo previsto relacionado con la planificación y preparación de la comida o la alimentación, sólo se han realizado y de forma esporádica compras en supermercado</li> <li>▪ En cuanto al cuidado de las dependencias del hogar, limpieza y organización se han realizado las siguientes tareas: poner la mesa, doblar y clasificar ropa (en concreto toallas y servilletas), tender en el tendedero (quincenalmente y desde el mes de noviembre, delantales, por parte de usuarios de los grupos 2 y 3) y cuidado de plantas (riego de las mismas por parte de usuarios del grupo 1).</li> <li>▪ Las actividades de reciclado se han realizado usuarios del grupo 1. Se ha llevado a cabo la recogida y reciclado en contenedor de envases de plástico (recogidos de un recipiente ubicado en el despacho de centro de día) y de papel.</li> </ul>	

<b>RECURSOS UTILIZADOS</b>	<b>MATERIALES</b> Programación e información usuarios, registros, fotos y pictos Material de cocina y alimentación Furgoneta	<b>HUMANOS</b> Cuidadoras y personal técnico Centro de día (directora y educador) Personal de servicios comunes	<b>FINANCIEROS</b> El destinado a alimentación u comedor
<b>CALENDARIZACIÓN</b>	<b>FECHAS</b> Lunes a viernes	<b>HORARIO</b> 11,00-13,45 h, según horario de grupos	<b>LUGAR</b> Aula de grupo Espacios comunidad (supermercado,...), espacios del centro: patio, cocina,....
<b>VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b> (según indicadores)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Han participado 15 usuarios en las actividades planteadas, desde el mes de noviembre 3 usuarias del grupo 2 en la tarea de tender.</li> <li>- Las actividades programadas se han llevado a cabo con buenos resultados dado su sentido práctico y funcional</li> <li>- Las personas usuarias conocen el material específico y elementos a utilizar (guantes, peladores,...) resultando cada vez más autónomos en las tareas asignadas y necesitando un menor nº de indicaciones</li> <li>- Las tareas se automatizan. Se hacen de forma más rápida y los usuarios mejoran en general con la práctica su habilidad destreza manipulativa fina</li> <li>-Las personas usuarias han mostrado un alto nivel de satisfacción con las actividades realizadas</li> </ul>		
<b>OBSERVACIONES PARA LA NUEVA PROGRAMACIÓN ANUAL</b> Realizar con carácter semanal, martes y viernes, la preparación de productos para venta interna: tarrinas de fruta y pequeños bocadillos. Aumentar las tareas relacionadas con la jardinería, utilizando el pequeño invernadero que tenemos en la zona de patio.			

<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>Taller de "chuches" y manualidades</b>		<b>ACTIVIDAD Nº: 9</b>
<b>RESPONSABLE/S</b>	Cuidadoras de Centro de Día: Carmen Brioso, Yolanda Burgos, Carmen Cardoso, Encarnación Fierro, Carmen Gómez (hasta julio), Rocío Gutierrez, María Bravo (desde septiembre), Sonia Mogrera y Rebeca Román (sobre todo de "Chuches")		
<b>METODOLOGÍA</b> Ha consistido en:	Se realizan elementos que se utilizan para decorar, regalos, venta,...y objetos funcionales que se utilizan como material de otros talleres. Cuando se produce demanda concreta o un pedido, se registra y planifica el grupo de usuarios que va a ejecutar la tarea. Se prepara y facilita material para realizar manualidades según temáticas o fiestas. Durante el año se han realizado las tareas en las propias aulas de grupo y desde octubre, se vuelve a utilizar el aula específica para actividades muy concretas que supervisa la cuidadora de apoyo (Rebeca).		
<b>OBJETIVOS ALCANZADOS</b> (grado de ejecución)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Se ejercita la motricidad fina y habilidades cognitivas (atención, discriminación, secuencias,.....)</li> <li>▪ Se aumenta la autosatisfacción y sentimiento de utilidad de los participantes que venden los productos resultado de su trabajo (bolsitas de chuches, por ejemplo)</li> <li>▪ Se fomenta la interacción entre compañeros de diferentes grupos de trabajo y otros servicios</li> </ul>		
<b>RECURSOS UTILIZADOS</b>	<b>MATERIALES</b> De papelería para las diferentes actividades, chucherías,...	<b>HUMANOS</b> 8 cuidadoras	<b>FINANCIEROS</b> Para compra de material específico y chucherías
<b>CALENDARIZACIÓN</b>	<b>FECHAS</b> Según pedidos o calendario de fiestas	<b>HORARIO</b> De lunes a viernes, según demandas	<b>LUGAR</b> Aula de "chuches" y manualidades Aula de grupo
<b>VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b> (según indicadores)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Han participado todos los usuarios, en función de sus capacidades</li> <li>- Se desarrolla la psicomotricidad fina y habilidades de clasificación</li> <li>- El monitor realiza un nº de intervenciones adecuadas para dirigir la sesión y supervisar la tarea según capacidades</li> <li>- Han disminuido los pedidos en general</li> <li>- Los usuarios se muestran muy satisfechos en relación a la actividad con los apoyos recibidos, dado el carácter lúdico-festivo de la actividad</li> </ul>		

	OBSERVACIONES PARA LA NUEVA PROGRAMACIÓN ANUAL Realizar un calendario y repertorio de manualidades variadas para períodos de fiestas debidamente organizadas y programadas: Carnavales, Semana Santa, Feria, Halloween, Navidades,.....	
--	--	--


<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>Estimulación cognitiva y multisensorial</b>	<b>ACTIVIDAD N°: 10 Y ACTIVIDAD N°: 11</b>
<b>RESPONSABLE/S</b>	Cuidadoras de Centro de Día: Carmen Brioso, Yolanda Burgos, Carmen Cardoso, Encarnación Fierro, Carmen Gómez (hasta julio), Rocío Gutierrez, M <sup>a</sup> Bravo (desde septiembre), Sonia Mogrera y Rebeca Román	
<b>METODOLOGÍA</b> Ha consistido en:	<p>Se realizan una serie de actividades encaminadas a mejorar el rendimiento cognitivo y funcional, asociado al envejecimiento normal y preservar aquellas capacidades que se van perdiendo con la edad, interviniendo en aquellas funciones intelectuales que se ven afectadas (atención , orientación, memoria.....)</p> <p>Se facilitan a las personas usuarias con más necesidades de apoyo y limitaciones sensoriales, actividades y material que estimule y desarrolle sus capacidades sensoriales en todos sus ámbitos.</p> <p>Las cuidadoras responsables de cada grupo realizan las actividades según los objetivos programados hacia las personas usuarias de su grupo, atendiendo a características individuales y teniendo en cuenta los intereses y gustos personales para fomentar la motivación. Se intenta adaptar el material a dichos intereses. Este material se facilita generalmente por parte del educador.</p> <p>Siempre se ha tenido en cuenta el ritmo individual de cada persona, por lo que son sesiones flexibles y adaptadas a las características individuales.</p>	
<b>OBJETIVOS ALCANZADOS</b> (grado de ejecución)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Se trata de prevenir el deterioro cognitivo y activar a través de las tareas estipuladas el funcionamiento de los procesos cognitivos básicos.</li> <li>▪ Al estimular las habilidades intelectuales (atención, memoria, praxias,...) los usuarios se mantienen centrados y activados</li> <li>▪ Se ofrece un entorno rico en estímulos y material que intente trabajar la atención y actividad motora</li> <li>▪ Se potencian las relaciones interpersonales de los sujetos ya que se genera un ambiente dinámico y motivador, con material diverso y adaptado, en la medida de las posibilidades, a los gustos y</li> </ul>	

	preferencias de los integrantes de cada grupo. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ En algunos usuarios se observa una mejora en el control y dominio de las habilidades manipulativas fina</li> <li>▪ Se estimulan las capacidades sensoriales de la persona a través de la educación sensorial y actividades de esta tipología.</li> <li>▪ Se desarrolla y potencia en general la capacidad de atención y escucha.</li> <li>▪ Se estimula la memoria, tanto visual como auditiva a través de actividades con material, imágenes y canciones.</li> </ul>		
<b>RECURSOS UTILIZADOS</b>	<b>MATERIALES</b> Documentación facilitada, láminas y tarjetas de estimulación, fichas de trabajo, materiales manipulativos (objetos reales, bloques lógicos y juegos de encaje, lotos, tarjetas o fichas de secuencias temporales), ordenador, material auditivo, visual, táctil, juegos y juguetes, libros y cuentos, canciones, actividades en soporte informático.....	<b>HUMANOS</b> 8 cuidadoras Personal técnico de Centro de Día (directora y educador)	<b>FINANCIEROS</b> Alguna aportación concreta para renovación de material (puzzles, música,....)
<b>CALENDARIZACIÓN</b>	<b>FECHAS</b> Lunes a viernes	<b>HORARIO</b> 11,00 a 13,45 según horario de grupos	<b>LUGAR</b> Aula de grupo
<b>VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b> (según indicadores)	- Los usuarios se van familiarizando con las actividades que tienen que desarrollar - Todas las personas usuarias han realizado actividades de esta tipología - El éxito de las actividades aumenta según se hacen sistemáticas y con los apoyos adecuados - Las personas participantes se muestran satisfechas con las actividades realizadas, ya que se adaptan a sus gustos en lo posible - El resultado de las evaluaciones muestran un mantenimiento general de las capacidades trabajadas		
	<b>OBSERVACIONES PARA LA NUEVA PROGRAMACIÓN ANUAL</b> Elaborar un cuestionario de evaluación individualizado, donde se		




	recoja el nivel actualizado para su posterior seguimiento. Continuar definiendo las tareas y proporcionando material para facilitar el trabajo a las cuidadoras. Incorporar dentro del programa de estimulación cognitiva, el área específica y diferenciada en la programación anterior de estimulación multisensorial (unificación de actividades).	
--	---	--

<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>Logopedia</b>	<b>ACTIVIDAD N°: 12</b>
<b>RESPONSABLE/S</b>	Almudena Fernández González, logopeda	
<b>METODOLOGÍA</b> Ha consistido en:	Las sesiones han sido individuales o de un máximo de 3 usuarios en el menor de los casos, realizando dos sesiones semanales. Se desarrollan las actividades en base a los objetivos programados para cada uno. Se utiliza en algunos casos material personalizado en función de los intereses y motivaciones de cada persona. Algunas sesiones para hacerlas más dinámicas se realizan en sala de psicomotricidad, sobre todo para trabajar conceptos de orientación espacial	
<b>OBJETIVOS ALCANZADOS</b> (grado de ejecución)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Se han trabajado los prerrequisitos básicos del lenguaje con todos los usuarios según los diferentes niveles y capacidades</li> <li>▪ Se fomenta y aumenta la comunicación en este espacio de forma individualizada</li> <li>▪ Se estimulan aspectos básicos en las conductas comunicativas orales: discriminación auditiva, praxias bucofaciales, respiración, producción fonológica, vocalización....</li> <li>▪ Se mejora la comprensión de mensajes a través de las rutinas llevadas a cabo o con el apoyo gestual y el material visual.</li> <li>▪ Se aumenta o refuerza el vocabulario de aspectos trabajados y programados: partes del cuerpo, prendas de vestir, alimentos y colores. Con usuarios de mayor nivel de vocabulario se introducen algunos adjetivos.</li> <li>▪ Los usuarios se esfuerzan en el aula en mejorar su pronunciación y discurso así como utilizar recursos gestuales o signos básicos.</li> <li>▪ Se trata de evitar el deterioro lingüístico, sobre todo en usuarios de mayor edad y menor</li> </ul>	


	estimulación ▪ Cuando se trabaja en grupo (2 ó 3 personas) se fomenta la comunicación entre ellos (conversaciones dirigidas,...)		
<b>RECURSOS UTILIZADOS</b>	<b>MATERIALES</b> Material didáctico y manipulativo Fichas, imágenes, logos, encajables,.....portátil, cd	<b>HUMANOS</b> 8 cuidadoras Personal técnico de Centro de Día: directora y educador	<b>FINANCIEROS</b>
<b>CALENDARIZACIÓN</b>	<b>FECHAS</b> Lunes a viernes	<b>HORARIO</b> 10,00- 13,45 h	<b>LUGAR</b> Aula de logopedia
<b>VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b> (según indicadores)	- Todas las personas usuarias han participado en la actividad - Las personas usuarias participan y colaboran en las tareas propuestas - Los usuarios mantienen las habilidades y capacidades relacionadas con la comunicación. Algunos muestran más intención comunicativa o aprovechan su capacidad verbal para comunicar alguna necesidad básica. - Se han llevado a cabo dos sesiones semanales - Gran parte de los usuarios se muestran bastante autónomos ya que identifican a la logopeda, conocen el espacio de trabajo y dinámica de la actividad - Los recursos utilizados se reciclan y adaptan a los intereses de los participantes y objetivos planificados. - Los usuarios en general se muestran satisfechos y motivados con la dinámica de trabajo		
	<b>OBSERVACIONES PARA LA NUEVA PROGRAMACIÓN ANUAL</b> Coordinación entre el logopeda y el resto del equipo técnico y monitores para desarrollar la definición de objetivos en el plan de trabajo de cada usuario. Introducir objetivos relacionados con la comunicación afectiva.		



<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>Programa de habilidades sociales</b>		<b>ACTIVIDAD N°: 13</b>
<b>RESPONSABLE/S</b>	Educador Centro de Día: Daniel Rubiales, hasta julio y Natanael González, desde septiembre		
<b>METODOLOGÍA</b> Ha consistido en:	Se realiza una evaluación de capacidades para determinar habilidades y áreas de trabajo. Se trabaja de forma individual o pequeño grupo habilidades relacionadas con normas, conductas y elecciones (autodeterminación), hasta el mes de julio. Desde septiembre, con la incorporación del nuevo educador, es necesario un período de adaptación que permita conocer las características de las personas usuarias con las que se va a desarrollar el programa.		
<b>OBJETIVOS ALCANZADOS</b> (grado de ejecución)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Las personas usuarias van conociendo normas y conductas propias de cada situación según van realizando salidas a diferentes lugares.</li> <li>▪ Algunos usuarios van identificando algunas de sus conductas no adecuadas</li> <li>▪ Se produce un aumento del autocontrol de las personas con las que se trabaja este objetivo, ante situaciones que les generan cierta ansiedad</li> <li>▪ Se potencia una actitud positiva en salidas fuera del centro y el seguimiento de normas simples.</li> <li>▪ Se facilita la comunicación con el entorno más inmediato</li> <li>▪ Se generan un mayor nº de relaciones interpersonales y de conductas de empatía</li> <li>▪ Se observa una mejor capacidad de iniciativa en algunos usuarios</li> </ul>		
<b>RECURSOS UTILIZADOS</b>	<b>MATERIALES</b> Programación actividad Portátil, material de apoyo visual, fichas,.... Furgoneta	<b>HUMANOS</b> 8 cuidadoras Personal técnico Centro de Día (directora)	<b>FINANCIEROS</b> Algún dinero esporádico para material o salida
<b>CALENDARIZACIÓN</b>	<b>FECHAS</b> Lunes a viernes	<b>HORARIO</b> 11,00-13,15 h	<b>LUGAR</b> Aula de tratamiento individual Recursos de la Comunidad
<b>VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b> (según indicadores)	- Sobre un 40% de usuarios han realizado actividades de esta tipología - A partir del mes de septiembre se suspenden temporalmente este tipo de sesiones - Las personas que participan en la actividad se muestran algo más independientes en general		


	- Las personas que participan han disminuido sus conductas disruptivas y utilizado alguna estrategia de autocontrol - Las personas usuarias se muestran satisfechas con las actividades realizadas	
	<b>OBSERVACIONES PARA LA NUEVA PROGRAMACIÓN ANUAL</b> El nuevo educador organizará los grupos de trabajo en base a las necesidades observadas y detectadas, así como a los objetivos que se pretendan desarrollar en su plan de trabajo. Realizar salidas específicas en pequeño grupo para desarrollar habilidades concretas del programa.	

<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>Salidas comunidad: de grupo y excursiones</b>	<b>ACTIVIDAD N°: 14</b>
<b>RESPONSABLE/S</b>	Cuidadoras según grupos, en las salidas específicas de grupo. El educador, Daniel Rubiales (hasta julio) y Natanael González (desde septiembre) junto con la logopeda, Almudena Fernández: en salidas programadas conjuntas	
<b>METODOLOGÍA</b> Ha consistido en:	- Salidas de grupo: con carácter semanal, lunes y miércoles, se realizan salidas a espacios de la comunidad por parte de los diferentes grupos conformados de usuarios. Se realizan en furgoneta con los monitores del grupo que salga. Se establece una organización y se atienden los intereses y necesidades de los participantes en la salida. Se registra y valora de forma adecuada la actividad. - Las excursiones y otras salidas que se proponen se planifican por parte del equipo técnico (educador y logopeda) que determinan el grupo según las características de la misma y monitores participantes. Salidas realizadas durante el año: <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 20 enero: "Acto y entrega de diplomas 4º curso escuela de tenis y capacidad Fundación Mapfre y Fundación Emilio Sánchez Vicario", en Club de tenis Santa Clara. Acuden 11 usuarios</li> <li>❖ 16 febrero: "Teatro alumnos colegio Greese", en Centro cívico Torreblanca. Acuden 6 usuarios</li> <li>❖ 20 febrero: "Paseo y comida en Corredor Verde". Acuden 11 usuarios.</li> <li>❖ 11 abril: "Visita iglesias y comida en Triana". Acuden 11 usuarios</li> <li>❖ 19 abril: "Tren y comida en Dos Hermanas". Acuden 12 usuarios</li> <li>❖ 26 mayo: "VI Cross ASAS". Acuden 9 participantes.</li> <li>❖ 13 octubre: "Senderismo Parque de Oromana". Acuden 7 usuarios</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 8 noviembre: "Película El Bosque de Haquivaqui", en Cine Zona Este. Acuden 12 usuarios.</li> <li>❖ 29 noviembre: "II Encuentro Provincial para centros, profesionales y personas con capacidades diferentes", en Fuerte de Isla Mágica. Acuden 10 usuarios</li> <li>❖ 1 diciembre: "Encuentro en Dos Hermanas día de la Discapacidad", plaza del Arenal. Acuden 2 usuarios.</li> <li>❖ 13 diciembre: "Visita Belenes de la Ciudad". Nº usuarios pendiente concretar.</li> <li>❖ 20 diciembre: "Teatro en Alcalá". Nº usuarios pendiente concretar.</li> </ul>		
<b>OBJETIVOS ALCANZADOS</b> (grado de ejecución)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Se aumenta el conocimiento del entorno más próximo</li> <li>▪ Se potenciar la distracción y el entretenimiento</li> <li>▪ Se favorecen y aumentan las relaciones sociales</li> <li>▪ Se mejoran ciertas conductas en los espacios que se utilizan</li> </ul>		
<b>RECURSOS UTILIZADOS</b>	<b>MATERIALES</b> Furgonetas para salidas Registros Específico según actividad	<b>HUMANOS</b> Todo el personal de Centro de día y personal de servicios comunes (gobernanta, personal de cocina, conductor,.....)	<b>FINANCIEROS</b> Dinero o aportación según actividad a realizar
<b>CALENDARIZACIÓN</b>	<b>FECHAS</b> Lunes y miércoles: salidas de grupo Días según actividades concretas programadas o invitaciones	<b>HORARIO</b> 10,00-16,30 H	<b>LUGAR</b> Salidas: espacios de la comunidad
<b>VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b> (según indicadores)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Todas las personas usuarias ha realizado alguna salida</li> <li>- No se han mantenido siempre las salidas de grupo ante incidencias o cursos de personal</li> <li>- No se registra ninguna incidencia en salidas</li> <li>- La frecuencia de utilización de recursos de la comunidad ha sido semanal</li> <li>- Las personas usuarias han participado con motivación, de manera activa y disfrutando en cada una de ellas.</li> </ul>		

	OBSERVACIONES PARA LA NUEVA PROGRAMACIÓN ANUAL Mejorar la planificación de salidas de grupo semanales, aportando información de las mismas al personal y familias y registrando las mismas de forma adecuada	
--	---	--

<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>Fiestas en Centro</b>		<b>ACTIVIDAD N°: 15</b>
<b>RESPONSABLE/S</b>	Todo el personal de Centro de Día en coordinación con personal de otros servicios así como de servicios comunes (gobernanta, personal de cocina, mantenimiento...)		
<b>METODOLOGÍA</b> Ha consistido en:	Las fiestas en el centro se organizan con la participación generalmente de todos y la coordinación entre los diferentes servicios. Se realizan todas las fiestas previstas, en general, con buena planificación y participación. <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ febrero: "Fiesta de Carnaval"</li> <li>❖ 7 abril: "Salida y Procesión Cristo de la Fundación"</li> <li>❖ 6 junio: "Barbacoa"</li> <li>❖ junio: "Fiesta Fin de curso y actuaciones baile"</li> <li>❖ 31 octubre: "Fiesta de Halloween"</li> <li>❖ 22 diciembre: "Teatro Navidad"</li> </ul>		
<b>OBJETIVOS ALCANZADOS</b> (grado de ejecución)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Se potenciar la distracción y el entretenimiento</li> <li>▪ Se favorecen y aumentan las relaciones sociales</li> <li>▪ Se propicia la participación en las actividades organizadas por el centro</li> <li>▪ Se mejora en el conocimiento de días y fiestas señalados</li> </ul>		
<b>RECURSOS UTILIZADOS</b>	<b>MATERIALES</b> Material para realizar manualidades o elementos de decoración según fiestas Bebidas y aperitivos Equipo de música	<b>HUMANOS</b> Todo el personal de centro de día Personal de otros servicios y de servicios comunes	<b>FINANCIEROS</b> Dinero o aportación según actividad a realizar El estipulado para fiestas según participantes
<b>CALENDARIZACIÓN</b>	<b>FECHAS</b> Según actividades concretas programadas o calendario de fiestas	<b>HORARIO</b> 10,00-16,30 H	<b>LUGAR</b> Diferentes espacios de nuestro centro (Patio, comedor, sala de baile,.....)

<b>VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b> (según indicadores)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Todas las personas usuarias han asistido a las fiestas programadas</li> <li>- Las actividades programadas en general se han llevado a cabo con buenos resultados.</li> <li>- Se han generado algunos desajustes en la organización, por discrepancia de fechas o falta de comunicación</li> <li>- Los personas usuarias participan con motivación, de manera activa y disfrutando generalmente en cada una de ellas.</li> </ul> <p>OBSERVACIONES PARA LA NUEVA PROGRAMACIÓN ANUAL                  Establecer reuniones entre gerencia y los responsables de los diferentes servicios (colegio, centro de día y centro de día ocupacional) para la adecuada organización de las fiestas llevadas a cabo en conjunto.</p>	
--	---	---

<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>Actividades de dinamización tardes</b>	<b>ACTIVIDAD N°: 16</b>
<b>RESPONSABLE/S</b>	Educador de Centro de Día: Daniel Rubiales (hasta julio), Natanael González (desde septiembre) y Directora: Guadalupe Vera	
<b>METODOLOGÍA</b> Ha consistido en:	Se realizan actividades por las tardes, hasta el mes de junio, que se programan para ocupar parte del tiempo libre de los usuarios tras la comida. Se trata de dinamizar a un grupo de usuarios para fomentar la interacción entre ellos y potenciar el dinamismo y la realización de actividades conjuntas y juegos. Las realiza el educador y la directora de Centro de Día. Se distribuyen las actividades por días de la semana: lunes y miércoles se encarga el educador, martes y jueves la directora centro de día. No siempre se han podido mantener, generalmente ante necesidad de apoyo o incidencias de personal. Desde el mes de septiembre apenas se han realizado dichas actividades.	
<b>OBJETIVOS ALCANZADOS</b> (grado de ejecución)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Se aumenta la movilidad y dinamismo de las personas usuarias en tiempos de descanso</li> <li>▪ Se favorece la interacción entre compañeros</li> <li>▪ Se potenciar la distracción y el entretenimiento</li> <li>▪ Algunos usuarios se muestran más autónomos para utilizar otros espacios así como material disponible</li> <li>▪ Se genera interés en mantenerse ocupado o haciendo una actividad lúdica</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Se propicia la participación en las actividades organizadas por el centro</li> <li>▪ Estar ocupados y entretenidos evita o disminuye conductas no deseables</li> </ul>		
<b>RECURSOS UTILIZADOS</b>	<b>MATERIALES</b> Específico de sala de psicomotricidad, juegos, música,.....	<b>HUMANOS</b> Cuidadoras de centro de día que no tienen asignado el aseo de la tarde	<b>FINANCIEROS</b>
<b>CALENDARIZACIÓN</b>	<b>FECHAS</b> Lunes a viernes	<b>HORARIO</b> 16,00-16,30 H	<b>LUGAR</b> Espacios del centro
<b>VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b> (según indicadores)	- Generalmente la demanda la realizan usuarios con menor necesidad de apoyo a áreas como la autonomía personal y movilidad - Dado el escaso tiempo de que se dispone, se suelen utilizar espacios del propio centro de día - Se realizan fundamentalmente juegos motores, bailes o juegos de mesa - Aumenta la interacción entre algunos usuarios que se buscan para realizar juegos - Los personas usuarias han participado con motivación, de manera activa y disfrutando de las actividades propuestas		
	<b>OBSERVACIONES PARA LA NUEVA PROGRAMACIÓN ANUAL</b> Definir las actividades de nuevo y realizarlas con peridiocidad. Involucrar a las cuidadoras que puedan incorporarse durante esta parcela de tiempo para colaborar en las mismas.		



Guadalupe Vera Ruiz  
 Directora Centro de día  
 Fundación Psicopediatría de Sevilla  
 Valorado con Equipo Centro de Día