



# MEMORIA ANUAL DE ACTIVIDADES CENTRO DE DÍA "SAN JOSÉ"

## AÑO 2022

|   |                               |   |                |
|---|-------------------------------|---|----------------|
| ELENA MARIA BLASCO PALACIOS cert. elec. repr. G91739292 |                               | 14/12/2022 14:30  | PÁGINA 825/957 |
| VERIFICACIÓN  | PEGVEQQUNPPPNHXGTEJZYZHEFGHRC | <a href="https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma/">https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma/</a> |                |



## ÍNDICE

pág.

|   |   |
|---|---|
| 1. VALORACIÓN GENERAL .....                         | 3 |
| 2. PROGRAMAS Y ACTIVIDADES<br>SEGÚN TIPOLOGÍA ..... | 6 |
| 3. FICHAS DE EVALUACIÓN<br>POR ACTIVIDAD.....       | 9 |

|  |                                |   |                |
|--|--------------------------------|---|----------------|
| ELENA MARIA BLASCO PALACIOS cert. elec. repr. G91739292                              |                                | 14/12/2022 14:30  | PÁGINA 826/957 |
| VERIFICACIÓN   | PEGVEQQUNPPPNHXGTLEJZYZHEFGHRC | <a href="https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma/">https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma/</a> |                |
|  |                                |   |                |

| MEMORIA ANUAL DE ACTIVIDADES   |  | AÑO 2022 |
|--|--|----------|
| CENTRO   | Centro de Día para Personas con Discapacidad "San José". |          |
| <p>Este año hemos contado con bastantes iniciativas y proyectos en la Entidad, aunque ha sido complejo ya que se han generado bastantes circunstancias y procesos de cambio organizativo. Seguimos en periodo de adaptación en relación al nuevo edificio, gestión de la normativa y procedimiento Covid y con ilusión y mucho trabajo por delante. Por ello, parte de las actividades y los objetivos se han visto afectados debido a las medidas y cumplimiento del protocolo el Covid-19 establecido, durante todo el año dado que la normativa para nuestros Centros, de carácter socio-sanitario, se ha mantenido en buena medida.</p> <p>El nuevo edificio ha ocasionado bastantes deficiencias y gastos añadidos, propios y derivados de diferentes acontecimientos externos, que se han transmitido a las partes competentes, a la espera de respuesta o soluciones.</p> <p>Con fecha 10/02/22 recibimos una Inspección de Servicios Sociales en Centro de Día. Fue bastante exhaustiva y rigurosa. Nos indican algunos aspectos a mejorar en relación a documentación específica referida a personas usuarias que utilizan elementos de contención. También nos indican se debe ofrecer a las personas usuarias el desayuno y la merienda. Ambos aspectos se subsanan con las evidencias que nos requieren.</p> <p>Aunque no finalizamos el año con todas las plazas concertadas ocupadas, hemos aumentado la capacidad en relación con el año anterior. Hemos contado con 4 altas de personas usuarias durante este año en diferentes fechas (enero, marzo y dos en septiembre), dos de ellas personas que se incorporan tras haber finalizado su etapa escolar, una persona de otro servicio de nuestra entidad que es reorientada a Centro de Día, y un caso complicado que nos llega a través de Servicios Sociales. Sólo se ha producido una baja por cambio de recurso a Residencia (14/03/22). Por ello, con fecha 15 de noviembre de 2022, contamos con 31 plazas concertadas ocupadas y 1 plaza privada. Destacar que se han realizado bastantes visitas de familias interesadas en plaza en nuestro servicio, para el próximo año tras la finalización del curso escolar de sus familiares fundamentalmente.</p> <p>En relación al sistema de Calidad (ISO) implantado, se renueva la Certificación ISO 9001:2015 con fecha 25/02/2022, estando en vigor desde el 09/04/22 hasta el 08/04/2025, fecha de caducidad del certificado.</p> <p>Se sigue mantenido el seguimiento y control teniendo fecha para auditoría interna el 14/02/23.</p> <p>Se ha formado un equipo de trabajo, compuesto por personal directivo y otras personas clave, para la realización del nuevo Plan estratégico de la Entidad, que está aportando bastante rendimiento a nuestra forma de trabajo y relaciones. Se define y actualiza nuestra misión, y se están revisando las nuevas líneas estratégicas del Plan para el periodo de años 2023-2026.</p> <p>Se ha modificado, previa comunicación y acuerdo con el personal y familias, el horario del Centro para que durante todo el año se mantenga sin sufrir cambios y modificaciones sustanciales y así garantizar las 38 horas establecidas de atención en el concierto firmado, desde mitad del mes de mayo y en horario de 8,30 h a 16,10 h en que salen las diferentes rutas de transporte desde el centro.</p> |  |          |



| <p>Hemos ampliado la calidad de nuestros servicios ya que se ha ampliado la oferta temporal para cubrir las necesidades de atención de personas usuarias y familias en el mes de agosto lo han demandado. Esto ha supuesto una reorganización los de recursos y personal en el período de mes de agosto.</p>   |                       |  |
|--|-----------------------|--|
| <b>VALORACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS</b>  |                       |  |
| Objetivo General y Específicos   | Grado de cumplimiento | Comentarios  |
| <p>❖ <b>General:</b> Mejorar o mantener el mejor nivel posible de autonomía personal y Calidad de Vida de las personas atendidas, fomentando su desarrollo integral, con el fin de potenciar sus capacidades y desarrollo de competencias para la autonomía personal y funcional, autodeterminación, inclusión social y participación en el entorno comunitario, como sujetos activos de derechos y deberes, y dando apoyo a las familias y/o personas cuidadoras.</p> | Medio                 | Desde una metodología de apoyo activo buscamos que las personas usuarias con grandes necesidades de apoyo consigan tener la mayor autonomía e independencia en el desarrollo de todas las áreas que afectan a su vida. La inclusión social, la vamos retomando en la medida que podemos, tratando de cumplir la normativa y de atender las necesidades y derechos de las personas que se atienden. |
| <p>❖ Mantener, potenciar y habilitar las capacidades físicas y cognitivas y el funcionamiento de cada persona, con el fin de minimizar posibles riesgos del deterioro.</p>   | Alto                  | Hay un serio compromiso y tiempo diario para mantener dichas capacidades, destinado a actividades de estimulación cognitiva y de mantenimiento físico adaptadas a las preferencias y capacidades de las personas usuarias que atendemos.   |
| <p>❖ Facilitar apoyos individualizados y personalizados adaptados a cada persona según sus necesidades y preferencias.</p>   | Medio                 | Los apoyos individualizados se han facilitado teniendo en cuenta las preferencias de las personas usuarias, en la medida de nuestras posibilidades y el descubrimiento y exploración de las mismas.  |
| <p>❖ Promover el desarrollo integral de la persona en todas sus dimensiones de Calidad de Vida.</p>  | Alto                  | Por medio de diferentes actividades, programas y talleres se trabaja el desarrollo personal integral en cada una de las dimensiones, que se incluyen en los planes de trabajo.   |
| <p>❖ Desarrollar y facilitar programas de intervención orientados a la realización de actividades de la vida diaria, la inclusión social y la participación en la vida comunitaria, la adquisición de destrezas de autocuidado, la comunicación, el desarrollo de actividades funcionales, el aprendizaje de habilidades personales, sociales y relacionales.</p>  | Medio                 | Los programas de intervención y actividades planteadas, cubren las diferentes áreas que consideramos necesarias y significativas: autonomía, aseo y cuidado personal, mantenimiento físico, funcionales de la vida diaria, cognitivas y de comunicación y de inclusión, estas últimas en función de las posibilidades y protocolo Covid.   |
| <p>❖ Mantener a las personas usuarias activas para favorecer el desarrollo de su salud y el mantenimiento físico, reeducando capacidades físicas limitadas y potenciando las</p>   | Medio                 | Se favorece y transmite la importancia de mantener una vida activa para el mantenimiento físico y cuidado de la salud y otras capacidades, tratando de incorporar  |



|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>posibilidades recreativas y de disfrute del tiempo libre.</p>  |   | <p>poco a a poco y con responsabilidad las actividades en el exterior.</p>  |
| <p>❖ Potenciar las características que posibiliten la presencia, elecciones, competencia, respeto y participación en la comunidad.</p>  | <p>Medio</p>  | <p>Se va retomando y se promueve la participación y uso de espacios comunitarios, necesaria para la plena inclusión y el ejercicio de los derechos de las personas con discapacidad, siguiendo las pautas del protocolo Covid y medidas establecidas.</p>   |
| <p><b>VALORACIÓN DE LOS RECURSOS EMPLEADOS</b></p>  |   |   |
| <p><b>MATERIALES</b><br/>                 Sigue siendo necesario facilitar la dotación de material para cumplir con la normativa y protocolo Covid: mascarillas, gel hidroalcohólico, desinfectante virucida, guantes, delantales desechables, etc.<br/>                 Desde final de octubre contamos con un espacio exterior acondicionado y dotado de material para uso y disfrute de Centro de Día. (Línea directa).<br/>                 Al disponer de un nuevo edificio e instalaciones, ha sido necesario comprar nuevo mobiliario y material, esfuerzo que se ha realizado contando con algunas subvenciones y recursos propios para la dotación.<br/>                 Las furgonetas siguen siendo un recurso fundamental como medio y herramienta para favorecer la inclusión social de las personas usuarias que atendemos, dada nuestra ubicación ya que seguimos inmersos en un Polígono.</p> | <p><b>HUMANOS</b><br/>                 Desde el mes de mayo contamos con una cuidadora menos, por baja voluntaria en la empresa, aunque se ha mantenido la ratio de personal que se estipula en normativa. El educador promociona al Colegio en enero y ocupa plaza un trabajador de Centro Ocupacional en la categoría de Técnico de Apoyo Psicopedagógico, dado que se requiere formación y experiencia en trastornos de conducta. Cada vez que ha sido necesario, se ha contado con apoyo de personal cuidador para mantener el número de monitores y ratio con el fin de seguir manteniendo la calidad de la atención y organización estipulada en actividades y grupos, dado que al realizar algunas actividades fuera o salidas, requerimos dicho apoyo.<br/>                 Se ha vuelto a contar con personas de prácticas, siendo 4 durante el año: 3 personas de IES San Jerónimo de Atención Sociosanitaria (2 de marzo a junio y una de septiembre a diciembre) y una persona de IES Macarena de Animación Sociocultural (de marzo a junio).</p> | <p><b>FINANCIEROS</b><br/>                 En coste plaza estipulado es insuficiente para abordar las subidas salariales estipuladas en convenio y para garantizar las prestaciones y continuidad de los servicios, motivo por el que se emprenden algunas acciones de protesta.<br/>                 Al contar con un centro nuevo y nuevas instalaciones, no conocemos aún los gastos reales que puede conllevar así como posibles incidencias.<br/>                 En Centro de Día, intentamos autofinanciar alguna parte con pequeñas ventas puntuales y/o sorteos.<br/>                 Las personas usuarias reciben un salario estímulo con carácter semanal que es básicamente simbólico, siendo para ellos de gran importancia y motivación.</p> |



| PROGRAMAS Y ACTIVIDADES REALIZADOS SEGÚN TIPOLOGÍA  |   |                      |  |  |
|---|---|----------------------|--|--|
| - PARA FAVORECER LA AUTONOMÍA Y EL CUIDADO PERSONAL |   |                      |  |  |
| NÚMERO  | NOMBRE                                      | PERIODO DE EJECUCIÓN | DÍA/S DE LA SEMANA Y HORARIO   | VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD   |
| 1   | Programa de autonomía y aseo personal       | Enero-diciembre      | Lunes a viernes<br>9,00 a 17,00 h<br>Desde 16/05/22<br>8,30 a 16,10 h                | Positiva y fundamental pues abarca parcelas importantes para la persona relacionadas con el cuidado e higiene del propio cuerpo, imagen, pertenencias, responsabilidades y hábitos para el cuidado de la salud.  |
| 2   | Preparación de comedor y alimentación       | Enero-diciembre      | Lunes a viernes<br>12,45-13,50 h<br>Desde 16/05/22<br>13,45 a 14,50 h                | Se han producido cambios en relación al horario ya que tenemos que compartir espacio y tiempo de comida con los alumnos del Centro educativo, lo que ha generado cambios en la organización de los descansos de personal.<br>En el mes de octubre, comenzamos a introducir a personas usuarias en tareas de colaboración e la preparación del comedor. |
| - DE MANTENIMIENTO FISICO                           |   |                      |  |  |
| 3   | Gimnasia de mantenimiento y psicomotricidad | Enero-diciembre      | Lunes a viernes<br>11,00-12,30 h<br>15,30-16,30 h<br>Desde 16/05/22<br>11,15-12,00 h | Muy necesaria. Por ello se sigue transmitiendo la importancia y necesidad de realizar actividades y ejercicio físico a diario para mantener a las personas activas, así como potenciar en las personas usuarias el disfrute en la realización de las mismas.   |
| 4   | Programa de marcha y deambulación           | Enero-diciembre      | Lunes a viernes<br>11,00-12,30 h<br>15,30-16,30 h<br>Desde 16/05/22<br>11,15-12,00 h | Es muy sencilla y favorable para las personas que atendemos ya que se realiza al aire libre y es bastante accesible para todos. Se va incorporando en la dinámica semanal de actividades de esta tipología, realizando circuitos.  |



|   |  |                                  |  |  |
|---|--|----------------------------------|--|--|
| 5   | Piscina  | Enero-junio<br>Oct-diciembre     | Martes<br>11,15-12,15 h  | Muy positiva para el grupo y monitores que participan. Desde el mes de octubre volvemos a las instalaciones de Torreblanca, que están más cercana a nuestro centro por lo que ganamos tiempo.  |
| 6   | Taller de baile                                | Enero-junio<br>Oct-diciembre     | Jueves<br>12,30-13,30 h  | No se realiza la actividad con el carácter que tenía. Los diferentes grupos realizan algunas actividades musicales o de baile, generalmente por la tarde, atendiendo a los intereses y motivaciones de los componentes y en su aula de grupo.  |
| 7   | Tenis  | Enero-junio<br>Octubre-diciembre | Viernes<br>12,15-13:45 h   | No se ha realizado la actividad, en principio por las dificultades de organización ante el protocolo Covid establecido y posteriormente por el cambio de metodología, en el que el grupo de centro de Día queda descartado.  |
| <b>- FUNCIONALES DE LA VIDA DIARIA</b>                                    |  |                                  |  |  |
| 8   | Habilidades domésticas y apoyo a cocina        | Enero-diciembre                  | Lunes a viernes<br>11,00-12,30 h<br>15,30-16,30 h<br>Desde 16/05/22<br>12,00-12,45 h | No se han realizado parte de las actividades programadas por el mantenimiento de medidas sanitarias establecidas. Contamos con el aula hogar, zona para retomar y adaptar parte de las actividades de esta área, cosa que habrá que valorar con el personal de cocina y Gobernancia. |
| 9   | Taller de venta de "preparados" y manualidades | Enero-diciembre                  | Por demanda de pedidos o previo a fiestas  | No se realiza la parte prevista de "preparados", por cumplimiento de medidas de higiene en materia sanitaria. Se realizan de forma puntual determinadas manualidades para decorar en fiestas dentro de nuestro propio Servicio.  |
| <b>- DE MANTENIMIENTO DE LAS CAPACIDADES COGNITIVAS Y DE COMUNICACIÓN</b> |  |                                  |  |  |
| 10  | Estimulación cognitiva                         | Enero-diciembre                  | Lunes a viernes<br>11,00-12,30 h<br>Desde 16/05/22<br>10,30-11,15 h                  | Se realiza a diario por parte del personal cuidador en los diferentes espacios de trabajo, asimilando es muy necesaria para la prevención del deterioro cognitivo y mantenimiento de las capacidades cognitivas básicas de las personas que atendemos.                               |



|  |  |                 |  |  |
|--|--|-----------------|--|--|
| 11   | Logopedia                                  | Enero-diciembre | Lunes a viernes<br>10,00-13,45 h<br>Desde 16/05/22<br>10,30-11,15 h                  | Muy positiva para el mantenimiento de capacidades relacionadas con el lenguaje y la comunicación, así como beneficiosa para el perfil de algunas personas usuarias, que necesitan un apoyo más individualizado en esta área. |
| <b>- DE INCLUSIÓN Y ACTIVIDADES LÚDICAS: VIDA COMUNITARIA Y SOCIAL</b>   |  |                 |  |  |
| 12   | Habilidades sociales y cognición social    | Enero-diciembre | Lunes a viernes<br>11,00-12,30 h<br>15,30-16,30 h<br>Desde 16/05/22<br>14,30-15,30 h | Se trabajan aspectos conductuales y ciertas habilidades de forma individualizada y con apoyos personalizados, en función de las necesidades de la persona.   |
| 13   | Salidas comunidad: de grupos y excursiones | Enero-diciembre | Lunes a viernes<br>10,00-16,00 h   | Aunque no se han retomado en relación a nº como antes de la pandemia, se van aumentando, atendiendo a la normativa y con criterios de responsabilidad y seguridad.   |
| 14   | Fiestas en Centro                          | Enero-diciembre | Lunes a viernes<br>10,00-16,00 h   | Se ha ido introduciendo por Servicios o manteniendo las distancias y grupos de convivencia en espacios exteriores.   |
| 15   | Actividades de dinamización tardes         | Enero-diciembre | Lunes a viernes<br>15,00-15,45 h   | No se han gestionado de forma adecuada, dadas las dificultades de horario y turnos de descanso del personal.   |
| <p><b>PROPUESTAS PARA LA NUEVA PROGRAMACIÓN ANUAL DE ACTIVIDADES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se pretende aumentar las propuestas de actividades/talleres para hacerlas más específicas y asignar responsables más directos y vinculantes. En reunión con personal se definen perfiles y preferencias para la asignación de responsables en las diferentes actividades propuestas y a desarrollar según categorías.</li> <li>- Seguir definiendo y consolidando las actividades programadas para cada persona en fichas personalizadas de trabajo/grupo, atendiendo a sus necesidades, intereses y tipología concreta de actividad, detectados en la recogida de información sobre gustos y preferencias realizada por el Técnico de apoyo Psicopedagógico</li> <li>- Realizar el documento de información y pautas de todas las personas usuarias de Centro de Día que aún no lo tienen completado, de apoyo al personal cuidador, así como personal de prácticas o voluntariado.</li> </ul> |  |                 |  |  |






|  |   |
|--|---|
|  | <p>- Concretar reuniones de equipo, con carácter periódico, para la revisión de procedimientos y documentos internos de información y apoyo, valoración de las personas que se atienden, comunicaciones significativas y con el fin de mejorar el funcionamiento, la atención y calidad del servicio.</p> <p>- Seguir dotando de nuevas herramientas/recursos tecnológicos, para un mejor aprovechamiento de la gestión del trabajo y motivación de las personas que atendemos.</p> <p>- Disfrutar del nuevo espacio exterior, en el patio, para la realización de actividades dinámicas y más atractivas para toda la población.</p> |
|--|---|

|   |   |                        |
|---|---|------------------------|
|   | <b>Programa de autonomía y aseo personal</b>  | <b>ACTIVIDAD N°: 1</b> |
| <b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</b>           | Cuidadoras de Centro de Día: Carmen Brioso, Yolanda Burgos, Encarnación Fierro, Carmen González, Rubén de Haro, Sonia Mogrera (hasta final de mayo) y Rebeca Román.   |                        |
| <b>RESPONSABLE/S</b>                    |   |                        |
| <b>METODOLOGÍA</b><br>Ha consistido en: | <p><b>Aseo e higiene:</b> Se realizan las acciones de higiene y controles planteados en diferentes momentos de la jornada atendiendo a las necesidades específicas y programadas en el plan de trabajo de cada persona usuaria. La excepción ha sido el cepillado dental, al no poder garantizar el control del material y medidas de higiene personalizadas que requiere. No están disponibles aún las cajas personalizadas con el material propio de cada persona usuaria.</p> <p><b>Aseo tardes:</b> Se refuerzan algunas acciones como: lavado de manos, limpieza/higienización del aseo y material tras su uso, y se mantienen las nuevas incorporadas, como el uso de gel hidroalcohólico para la higiene de manos y el uso y mantenimiento de mascarilla.</p> <p>Las actividades de aseo se mantienen y realizan con el personal cuidador responsable de cada grupo, respetando la normativa sanitaria establecida. Se utilizan diferentes registros, tanto de aseo como de comunicación a familias, para peticiones o información relevante que sea necesario demandar o conocer en esta área.</p> <p><b>Vestido y apariencia personal:</b> Se trabaja de forma individualizada para atender necesidades concretas, así como en espacios comunitarios (en vestuario de piscina), potenciando la buena imagen, así como ciertas habilidades manipulativas.</p> <p><b>Asignación de responsabilidades:</b> quedan definidas en el Plan de trabajo de cada persona usuaria, atendiendo a sus intereses y para la mejora de su motivación. Se trata de favorecer el desarrollo personal y satisfacción de cada persona.</p> |                        |




|  |  |
|--|--|
| <p><b>OBJETIVOS ALCANZADOS</b><br/>(grado de ejecución)</p>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Las personas usuarias mediante la realización de dichas actividades y con los apoyos facilitados, satisfacen sus propias necesidades básicas y mejoran en el conocimiento de su propio cuerpo.</li> <li>▪ Con el entrenamiento diario, las personas usuarias adquieren hábitos de higiene básicos que facilitan su inclusión y mejor adaptación al entorno.</li> <li>▪ Las personas usuarias en general, van identificando y están más pendientes del cuidado de sus objetos personales.</li> <li>▪ La adecuada higiene y aspecto personal favorece el bienestar físico y emocional de las personas usuarias y su entorno, generando hábitos saludables y aumentando la autoestima.</li> <li>▪ Las personas que tienen asignadas responsabilidades concretas (colocar el menú, hacer recados, preparar el salario estímulo, etc) se sienten más motivadas, aumentando su satisfacción personal, seguridad y sentimiento de utilidad.</li> </ul> |
| <p><b>RECURSOS UTILIZADOS</b></p>                                | <p><b>MATERIALES</b><br/>Material fungible renovable anualmente y material específico de higiene-aseo y de protección ante Covid, que se repone mensualmente tras cumplimentación del registro de petición.<br/>Grúa de bipedestación, que mejora el trabajo y la calidad de la atención del personal y personas usuarias que la puedan necesitar.</p> <p><b>HUMANOS</b><br/>7 cuidadores/as (desde final de mayo 6) Personal técnico (directora y educador)<br/>Desde final de enero, se cuenta con otro técnico, en lugar del educador.</p> <p><b>FINANCIEROS</b><br/>El estipulado que se destina a material de higiene y aseo, manteniendo un aumento del gasto, debido al aumento de material específico.</p>   |
| <p><b>CALENDARIACIÓN</b></p>                                     | <p>FECHAS: lunes a viernes</p> <p>HORARIO: 9,00 a 17,00 h<br/>Desde 16/05/22: 8,30 a 16,10 h</p> <p>LUGAR: Espacios de Centro de Día destinados para el aseo, vestuario piscina.</p>   |
| <p><b>VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b><br/>(según indicadores)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aumenta el nº de personas usuarias con tareas concretas, de responsabilidad, incorporadas en sus planes de trabajo, ya que favorece su bienestar emocional, motivación y desarrollo personal.</li> <li>- Hay un buen grado de implicación y responsabilidad de las personas usuarias en las tareas realizadas en Centro de Día, siendo necesaria una mayor colaboración y coordinación con las familias para mantenerlas o incorporarlas en el espacio de casa.</li> <li>- Las personas usuarias progresan y mejoran en la ejecución y grado de autonomía cuando se hacen de forma continuada y rutinaria.</li> <li>- Las personas usuarias se muestran satisfechas con las actividades realizadas, especialmente si se les motiva y anima a realizarlas de forma continuada y con los apoyos necesarios.</li> </ul>  |




|   |   |
|---|---|
|  | <p><b>MEJORAS PARA LA NUEVA PROGRAMACIÓN ANUAL</b><br/>                 Organizar de forma adecuada y más funcional todo el material de aseo en los nuevos armarios de cada cuarto de baño correspondiente. Asignar responsables por grupos en las tareas de identificación y reposición de material de aseo con algunas personas usuarias por la dinámica y funcionalidad de las mismas, a través de un programa específico para tal fin "de reposición de material".<br/>                 Retomar la higiene bucal de las personas, haciendo una recogida de información sobre las características y necesidades de cada persona.<br/>                 Seguir aumentando la comunicación y actuación conjunta con las familias en materia de higiene y salud.</p> |
|---|---|

|  |  |
|--|--|
| <p><b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</b></p>                             | <p><b>Preparación de comedor y alimentación</b></p>  |
| <p><b>RESPONSABLE/S</b></p>                                      | <p>Cuidadoras de Centro de Día: Carmen Brioso, Yolanda Burgos, Encarnación Fierro, Carmen González, Rubén de Haro, Sonia Mogreña (hasta final de mayo) y Rebeca Román.<br/>                 Yolanda Burgos, responsable del grupo de preparación del comedor.</p>  |
| <p><b>METODOLOGÍA</b><br/>                 Ha consistido en:</p> | <p>Este año, hasta el mes de octubre no hemos introducido a algunas personas usuarias en el grupo de preparación del comedor, debido al mantenimiento de las medidas sanitarias y Protocolo Covid establecido.<br/>                 Dicha preparación se ha llevado a cabo por una cuidadora responsable y otra persona de apoyo (de turno de comedor o persona de prácticas), siguiendo las medidas establecidas en protocolo y manteniendo el uso del material requerido en el mismo (bata de comedor, delantales desechables de un solo uso así como guantes y gorro).<br/>                 Para la atención de personas usuarias en el comedor se han realizado turnos semanales de personal, siendo una persona responsable de cada uno de los tres grupos de trabajo establecidos, en el comedor con el fin de atender a las personas usuarias de su grupo, tratando de generar grupos de convivencia fijos en la medida de lo posible.<br/>                 Ha sido necesario adaptar y reorganizar el espacio del comedor, atendiendo a diferentes criterios: aforo y distanciamiento por grupos establecidos de trabajo o convivencia. Hemos podido mantener un <del>un</del> de comedor en todo momento.<br/>                 Hemos sufrido varios cambios en el horario y organización de comedor, por las características del nuevo espacio, y para adaptarnos a la modificación de horario de Centro educativo, pasando a ser de nuevo de 13,45 a 14,45 h.<br/>                 Durante la realización del comedor, el personal monitor potencia hábitos y conductas adecuadas: controlpostural, ritmo en la masticación y deglución, uso y manejo de los cubiertos, recogida de útiles de la comida, ....<br/>                 Se utilizan los registros facilitados, tanto de comedor/alimentación para incidencias, así como de comunicación a familias para peticiones o información relevante que sea necesaria facilitar y hacer llegar. También un registro de</p> |
| <p><b>ACTIVIDAD Nº: 2</b></p>                                    |  |


|  |   |
|--|---|
|  | <p>medicación a cumplimentar para las personas que toman su dosis durante la comida. Se utilizan elementos de protección propios con algunas personas y los delantales desechables en algunas personas de centro de día, para garantizar y mantener una mayor higiene.</p>  |
| <p><b>OBJETIVOS ALCANZADOS</b><br/>(grado de ejecución)</p>      | <p><b>Organización y preparación del comedor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>No han podido realizar la mayor parte del año las tareas asignadas el grupo previsto de participantes en la preparación/organización del comedor, por seguir las medidas sanitarias y establecidas en Protocolo Covid.</li> <li>Desde el mes de octubre se incorporan 4 personas usuarias a estas actividades, teniendo cada una una responsabilidad específica (colocación de vasos, de cucharas, de tenedores y de servilletas).</li> </ul> <p><b>Aprendizaje de hábitos/conductas en la mesa y la alimentación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Las personas usuarias van adquiriendo hábitos adecuados, mejorando en las destrezas y habilidades programadas relacionadas con la alimentación y conductas (postura, higiene, conducta).</li> <li>Las personas que utilizan algún elemento de protección para evitar mancharse en la comida, van identificando el mismo y colaborando en su colocación, aunque necesitan apoyo verbal en casi todos los casos.</li> </ul> <p><b>Alimentación saludable</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Las personas usuarias con dietas especiales (hipocalóricas, sin lactosa, trituradas, ...) van aceptando y conociendo, las diferencias de sus platos, con respecto al menú de otros compañeros, entendiendo que "es por su salud".</li> </ul> |
| <p><b>RECURSOS UTILIZADOS</b></p>                                | <p><b>MATERIALES</b><br/>Menaje de comedor: bandejas, vasos, cubiertos, ...<br/>Bata comedor de personal, delantales desechables, guantes...<br/>Nuevo espacio y mobiliario de comedor.</p> <p><b>HUMANOS</b><br/>7 cuidadores/as (6 desde final de mayo)<br/>Personal técnico de Centro de día (directora y educador)</p> <p><b>FINANCIEROS</b><br/>El destinado a alimentación, material y nuevo mobiliario.</p>  |
| <p><b>CALENDARIZACIÓN</b></p>                                    | <p>FECHAS: lunes a viernes</p> <p>HORARIO: 13,45-15,00 h</p> <p>LUGAR: Espacios de comedor</p>  |
| <p><b>VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b><br/>(según indicadores)</p> | <p>- En el mes de octubre se incorporan 4 personas usuarias a tareas asignadas de preparación de comedor.</p> <p>- No se registran incidencias significativas en relación a la alimentación.</p> <p>- El proceso relacionado con el reparto de los alimentos, se realiza de manera distinta por lo que es necesario organizarse en conjunto con los diferentes servicios.</p> <p>- Se colocan láminas en las cristaleras para evitar el sol y disminuir la temperatura en el comedor durante los meses de más calor.</p> <p>- Las personas usuarias se muestran satisfechas con el menú, las nuevas instalaciones y mobiliario.</p>   |




|   |   |
|---|---|
|  | <p>MEJORAS PARA LA NUEVA PROGRAMACION ANUAL<br/>Incorporar algunas personas más al grupo de personas usuarias si procede y formarlas en relación a determinados hábitos y medidas de higiene para la ejecución (uso de delantal y otros elementos).</p> |
|---|---|

|   |  |
|---|--|
| <p><b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</b></p>            | <p><b>Gimnasia de mantenimiento y Psicomotricidad</b></p>  |
| <p><b>RESPONSABLE/S</b></p>                     | <p>Cuidadoras de Centro de Día: Carmen Brioso, Yolanda Burgos, Encarnación Fierro, Carmen González, Rubén de Haro, Sonia Mogrera (hasta final de mayo) y Rebeca Román.</p>   |
| <p><b>METODOLOGIA</b><br/>Ha consistido en:</p> | <p><b>Gimnasia de mantenimiento:</b><br/>Realizar una rutina diaria de ejercicio físico básico, para que las personas usuarias se mantengan en forma y evitar la tendencia al sedentarismo. Se realizan tablas sencillas de gimnasia y movilizaciones de las principales partes del cuerpo, según las características de las personas usuarias y sus necesidades de apoyo. Se han colocado algunas de forma visual en la pared de la sala de psicomotricidad, para que sirvan de apoyo tanto al personal cuidador como a determinadas personas usuarias más autónomas. Lo aparatos (cintas andadoras y bicicleta estática) también se utilizan para la práctica del ejercicio físico, siendo utilizados por algunas personas ante indicación del monitor o de forma autónoma por propia iniciativa en algunos casos concretos.</p> <p><b>Psicomotricidad:</b><br/>La realización de juegos y sesiones de actividades guiadas, que faciliten la movilidad y la coordinación, atendiendo a las características de las personas usuarias, apenas se ha llevado a cabo por el carácter más técnico de la actividad.<br/>Si se ha recurrido a la utilización de la música como soporte transversal en casi todas las actividades ya que, en general, es un elemento motivador y que incita al movimiento, acción y participación.</p> |



|  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
| <p><b>OBJETIVOS ALCANZADOS</b><br/>(grado de ejecución)</p>      | <p><b>Gimnasia de mantenimiento:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se va generalizando de forma habitual y rutinaria la realización de estos ejercicios con las personas usuarias, que se muestran más activas y con una menor tendencia al sedentarismo.</li> <li>Se potencia la movilidad general y la coordinación de miembros y articulaciones, sobre todo a través de la música y el baile, mejorando en ambos aspectos.</li> <li>Se mejora en el conocimiento, toma de conciencia y movilización de partes de cuerpo.</li> <li>Se potencia la capacidad de imitación en relación a las movilizaciones propuestas de partes del cuerpo.</li> </ul> <p><b>Psicomotricidad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se favorece, a través de las sesiones en las que se utiliza la música, la expresión corporal y conocimiento de las partes del cuerpo.</li> <li>Se refuerza la orientación espacial así como los conceptos espaciales y sentido del ritmo, cuando se realizan sesiones específicas (de música y movimiento) en este sentido.</li> <li>Se fomentan las interacciones sociales, en actividades de grupo o a través de juegos.</li> <li>Se potencia la iniciativa e inquietud por realizar ejercicio o juegos en común, por parte de algunas personas usuarias.</li> </ul> |   |   | <p><b>FINANCIEROS</b><br/>Recursos propios para renovación de material.</p> | <p><b>LUGAR:</b> Sala de Psicomotricidad preferentemente-</p> |
| <p><b>RECURSOS UTILIZADOS</b></p>                                | <p><b>MATERIALES</b><br/>De psicomotricidad (aros, pelotas, picas, colchonetas...etc).<br/>Material de apoyo: Ejercicios y dinámicas. Tablas visuales.<br/>Equipo de música, instrumentos.<br/>Aparatos de mantenimiento: cinta de andar, bicicleta estática, ....</p>  | <p><b>HUMANOS</b><br/>7 cuidadores (6, desde final de mayo) y Personal técnico Centro de día: (directora y técnico de apoyo).</p> | <p><b>FECHAS:</b> de lunes a viernes<br/><b>HORARIO:</b> Desde el 16/ 05, de 11,15-12,00 h.</p> |   |   |
| <p><b>CALENDARIACIÓN</b></p>                                     | <p>- Las personas usuarias colaboran y van aumentando su implicación en las actividades, a medida que éstas se incorporan en su rutina.<br/>- Progresan en la dinámica cuando conocen la ejecución de los ejercicios propuestos<br/>- Se aumenta el nivel de autonomía y la iniciativa, en la ejecución y uso del espacio, cuando las actividades se realizan con mayor frecuencia, así como con la incorporación de elementos de apoyo visual.<br/>- Se aumenta el grado de interacción con otros compañeros, principalmente de su propio grupo.<br/>- En general, el grado de motivación y satisfacción con respecto a la actividades alto por la metodología lúdica y activa.</p>  |   |   |   |   |
| <p><b>VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b><br/>(según indicadores)</p> |   |   |   |   |   |

|   |   |
|---|---|
|  | <p><b>MEJORAS PARA LA NUEVA PROGRAMACIÓN ANUAL</b><br/>                 Seguir facilitando apoyo visual al personal cuidador para la realización de ejercicios de mantenimiento y tablas de gimnasia, así como para captar el interés de algunas personas usuarias.<br/>                 Realizar sesiones de psicomotricidad por parte del personal técnico especializado, en la medida que se pueda.<br/>                 Introducir la actividad de música y movimiento, con la metodología propuesta por el técnico de apoyo, ente el interés despertado en las personas que han participado en las sesiones que se han llevado a cabo.</p> |
|---|---|

|  |  |                               |
|--|--|-------------------------------|
|  | <p><b>Programa de marcha y deambulación</b></p>  | <p><b>ACTIVIDAD Nº: 4</b></p> |
| <p><b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</b></p>   | <p>Cuidadoras de Centro de Día: Carmen Brioso, Yolanda Burgos, Encarnación Fierro, Carmen González, Rubén de Haro, Sonia Mogrera (hasta final de mayo) y Rebeca Román.<br/>                 Amaro Madroñal, en circuitos.</p>  |                               |
| <p><b>METODOLOGÍA</b><br/>                 Ha consistido en:</p>             | <p>Se ha proporcionar una atención más individualizada a aquellas personas que han visto limitada o mermada su movilidad, por diferentes motivos, tratando de ofrecer un apoyo adaptada a sus necesidades y en función de nuestra capacidad para ello.<br/>                 También se han realizado paseos o circuitos por grupos, y por zonas cercanas a nuestro centro, básicamente del Polígono o interior del centro, en función del grupo y condiciones físicas del mismo, con regularidad y para favorecer el mantenimiento físico general.</p>   |                               |
| <p><b>OBJETIVOS ALCANZADOS</b><br/>                 (grado de ejecución)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Se favorece y aumentan las ganas de salir a pasear y realizar el circuito propuesto al ritmo y días propuestos.</li> <li>▪ Se trata de compensar déficit o limitación de movilidad de la persona mediante la realización de intervenciones concretas individualizadas.</li> <li>▪ Se favorece, en los casos individualizados, el mantenimiento de fuerza y tono muscular en la medida que se puede.</li> <li>▪ Se mejora la postura durante la marcha en circuitos realizados.</li> <li>▪ Se potencia la forma física y mejora de la salud en general.</li> <li>▪ Se desarrollan y potencian por parte del personal que acompaña y guía la actividad, durante los circuitos, determinados aspectos cognitivos, en la interacción con las personas que participan.</li> <li>▪ Se relaciona el momento de los paseos como algo agradable, deseado y para el bienestar.</li> </ul> |                               |



|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <b>RECURSOS UTILIZADOS</b>                               | <b>MATERIALES</b><br>Cinta de marcha, andador, aparato de pedaleo....<br>Ejercicios específicos para algunas personas usuarias.   | <b>HUMANOS</b><br>7 cuidadores/as (6, desde final de mayo)<br>Técnico de apoyo psicopedagógico y directora de CD | <b>FINANCIEROS</b><br>Ninguno   |
| <b>CALENDARIZACIÓN</b>                                   | <b>FECHAS</b><br>Lunes a viernes  | <b>HORARIO</b><br>Desde el 16/05, de 10,15-12,00 h, días alternos según grupos.                                  | <b>LUGAR</b><br>Espacios del centro y sala de psicomotricidad<br>Zonas exteriores para paseos |
| <b>VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b><br>(según indicadores) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Han participado todas las personas en el programa, según necesidades, aunque no de forma continuada.</li> <li>- Se observa en las personas usuarias una mejora en la movilidad y autoestima, tras cada sesión realizada.</li> <li>- Las personas usuarias, en general, se han mostrado bastante implicadas cuando se ha realizado la actividad propuesta.</li> <li>- Las personas usuarias se han mostrado muy satisfechas con los ejercicios realizados, tanto de forma individualizada como los grupos de paseo/circuitos.</li> </ul> <p><b>MEJoras PARA LA NUEVA PROGRAMACIÓN ANUAL</b><br/>Mejorar la propuesta de actividades más individualizadas, consensuando con la familia el repertorio y los apoyos.<br/>Regularizar y calendarizar de forma adecuada los grupos de paseo/circuitos, para generar una rutina así como conocer el nuevo "barrio y entorno más cercano".</p> |  |   |




|                               |   |                        |
|-------------------------------|---|------------------------|
| <b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</b> | <b>Piscina</b>  | <b>ACTIVIDAD Nº: 5</b> |
| <b>RESPONSABLE/S</b>          | Yolanda Burgos y Rubén de Haro, cuidadores fijos en la actividad.<br>Desde el mes de octubre: Hugo Olmedo, apoyo los días de piscina. |                        |





|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <p><b>METODOLOGÍA</b><br/>Ha consistido en:</p>             | <p>Se oferta la actividad a las personas usuarias que consideramos les puede gustar, motivar y beneficiar por las características de la misma, una vez comprobamos el espacio que se nos adjudica ya que iniciamos la misma en otras instalaciones, las de Alcosa por obras de larga temporada en las instalaciones de Torreblanca. Desde el mes de octubre volvemos a retomar la actividad en la piscina de Torreblanca, cosa que nos beneficia por la mayor cercanía a nuestro centro.</p> <p>Se ha contado para la realización del programa con personal de Centro de Día, que son los que realizan el repertorio de actividades en el agua. Ha apoyado, durante los meses de abril a junio, una persona de prácticas de animación sociocultural, en las dinámicas de juegos propuestos en el agua.</p> <p>Se han realizado ejercicios variados como: calentamiento, ejercicios de flotación con y sin material, juegos y relajación.</p> |   |  |
| <p><b>OBJETIVOS ALCANZADOS</b><br/>(grado de ejecución)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Se facilita y favorece la movilidad en el medio acuático de alguno de los participantes, sobre todo los que presentan más limitaciones es su movilidad.</li> <li>▪ Se aumenta la autonomía ya que los participantes muestran mayor seguridad y confianza en el medio acuático.</li> <li>▪ Se potencia y mejoran las relaciones interpersonales, a través de dinámicas de juego en el agua realizadas.</li> <li>▪ Se refuerza la autonomía personal en las AVD, sobre todo en relación al vestido-desvestido y conocimiento de su cuerpo, en el espacio del vestuario.</li> <li>▪ Se favorece la inclusión ya que se utiliza un recurso de la comunidad.</li> </ul>  |   |  |
| <p><b>RECURSOS UTILIZADOS</b></p>                           | <p><b>MATERIALES</b><br/>Furgoneta<br/>Instalaciones del IMD de Alcosa y, desde el mes de octubre de Torreblanca.<br/>Baul y material para actividades y juegos en el agua (tablas, churros, aros, pelotas, ...)</p>   | <p><b>HUMANOS</b><br/>2 personas de CD para dirigir la actividad en el agua.<br/>Una persona de apoyo, ante demanda por dificultad en el traslado.<br/>1 conductor en caso de tener que utilizar la furgoneta de más de 9 plazas.</p> | <p><b>FINANCIEROS</b><br/>Cuota trimestral, cubierta por las distintas familias, paragastos de la calle.<br/>Se disminuye el costo ya que la actividad es dirigida por personal del propio Servicio.</p> |
| <p><b>CALENDARIACIÓN</b></p>                                | <p><b>FECHAS:</b> Se modifica el día de piscina, pasando a ser los martes en lugar del Jueves.</p>   | <p><b>HORARIO:</b> 11,00 a 13,00</p>  | <p><b>LUGAR:</b> Piscina perteneciente al IMD de Alcosa, de enero a junio. Piscina de Torreblanca, desde el mes de octubre.</p>  |



|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b><br>(según indicadores) | <p>- Participan 8 personas usuarias en el inicio de la actividad. Una de ellas no se adapta dado el proceso de deterioro en el que se encuentra.</p> <p>- La regularidad de las participantes mujeres es inferior cuando están con el período.</p> <p>- Las personas usuarias participantes se han ido mostrando más colaboradoras, según han ido aceptando al nuevo personal responsable de dicha actividad y adaptando a su metodología.</p> <p>- Los participantes se muestran bastante motivados, cuando acuden a la actividad y muy receptivos con la dinámicas y juegos propuestos.</p> <p><b>MEJORAS PARA LA NUEVA PROGRAMACIÓN ANUAL</b></p> <p>Elaborar un dossier con los ejercicios, juegos y dinámicas realizadas para tener un repertorio de actividades completo y motivador y que pueda servir de apoyo en caso de no poder acudir el personal responsable de la actividad.</p> |  |
|--|--|---|

|   |  |                        |
|---|--|------------------------|
| <b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</b>                       | <b>Taller de baile</b>   |                        |
| <b>RESPONSABLE/S</b>                                | Monitor de Baile: No se ha contratado ninguna figura externa pues no se ha llevado a cabo actividad con el carácter propio de esta actividad.  |                        |
| <b>METODOLOGÍA</b><br>Ha consistido en:             | Los diferentes grupos han realizado alguna actividad similar ya que todo lo relacionado con la música tiene muy buena aceptación y es bastante motivador para las personas usuarias, de manera más reducida y preferentemente con compañeros de grupo y en el espacio del aula de grupo.<br>En algunas fiestas realizadas este año, se ha utilizado la música para dinamizar el grupo, siempre en espacios de exterior (patio y zona de pista deportiva) o muy abiertos, como el salón de actos o hall del edificio.   |                        |
| <b>OBJETIVOS ALCANZADOS</b><br>(grado de ejecución) | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ A través del baile y el movimiento se desarrolla la expresión corporal y comunicación.</li> <li>▪ Las personas usuarias movilizan diferentes partes del cuerpo y siguen pautas ritmos variados, a través de la música propuesta.</li> <li>▪ Se ejercita la memoria a través de coreografías sencillas y algunos pasos sencillos de baile.</li> <li>▪ Se mejora o favorece la movilización y el control de diferentes partes del cuerpo, así como la coordinación de movimientos.</li> <li>▪ Se potencian y favorecen la capacidad de imitación.</li> <li>▪ Se van favoreciendo y retomando las relaciones interpersonales, grupales y de interacción tan necesarias y deseadas tras el período de crisis sanitaria que hemos experimentado.</li> <li>▪ Las personas usuarias, en general se muestran bastante motivadas y disfrutan con la música.</li> </ul> |                        |
|   |  | <b>ACTIVIDAD Nº: 6</b> |




|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <b>RECURSOS UTILIZADOS</b>                               | <b>MATERIALES</b><br>Equipo de música, pen, ordenador de sala de trabajo,...   | <b>HUMANOS</b><br>Personal cuidador de Centro de Día. | <b>FINANCIEROS</b><br>Ninguno al no contratar personal externo.                                     |
| <b>CALENDARIZACIÓN</b>                                   | <b>FECHAS:</b> En fiestas o cumpleaños. Algunas tardes, antes de la salida.  | <b>HORARIO:</b><br>Algunas tardes, de 15,00 a 15,30 h | <b>LUGAR:</b> aula de grupo, sala hogar/ usos múltiples, salón de actos, patio y espacios abiertos- |
| <b>VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b><br>(según indicadores) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Han participado todas las personas usuarias, en función de sus características y con diferentes apoyos.</li> <li>- Las personas usuarias suelen demandar estas actividades ya que resultan muy beneficiosas y motivadoras en general.</li> <li>- Las personas usuarias se muestran más autónomas, llegando a realizar algunas coreografías o bailes básicos con sus propuestas favoritas.</li> <li>- Las personas usuarias han mostrado un alto grado de satisfacción ante la propuesta de realizar alguna actividad de este tipo.</li> </ul> <p><b>MEJORAS PARA LA NUEVA PROGRAMACIÓN ANUAL</b></p> <p>Retomar el taller de baile con personal propio de CD, ya que hay personal que ha sido monitor propio de la actividad, por lo que la puede dinamizar al tener experiencia, y con el apoyo del resto del personal cuidador.</p> <p>Recopilar lo referido a gustos musicales recogido por el técnico de apoyo psicopedagógico en su exploración sobre gustos y preferencias de las personas usuarias.</p> <p>Preparar y entrenar alguna temática, baile/coreografía sencilla para poder realizarla en algún evento o fiesta.</p> |   |   |



|   |   |                        |
|---|---|------------------------|
| <b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</b>           | <b>Tenis</b>  | <b>ACTIVIDAD Nº: 7</b> |
| <b>RESPONSABLE/S</b>                    | No se ha realizado la actividad este año.<br>Se pretende retomar en el mes de diciembre o principio de año.   |                        |
| <b>METODOLOGÍA</b><br>Ha consistido en: | Se oferta anualmente la actividad desde la Asociación " Pádel Integra" y "Emilio Sánchez Vicario".<br>No se ha realizado durante el año ya que no hemos tenido capacidad organizativa para poder gestionar la actividad con nuestros recursos, además las medidas sanitarias y Protocolo Covid impuesto en principio. En el mes de septiembre, tras contactar de nuevo con ellos para retomar la actividad, nos indican que no se cuenta por parte de |                        |



|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | <p>Pádel Integra con el grupo de CD ya que se ha modificado la metodología de trabajo, alternado formación teórica y práctica, por lo que se requiere un nivel técnico superior al que tiene nuestro grupo.<br/>Algunas personas usuarias, en su tiempo de descanso, han realizado una actividad similar en el espacio de la sala de psicomotricidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Algunas personas usuarias, por propia iniciativa y de manera informal, desarrollan las destrezas básicas (coordinación y golpeo) inherentes de la actividad, utilizando palas.</li> <li>Ellos mismos favorecen sus habilidades sociales e interacción con otros compañeros.</li> </ul>  |   |   |
| <b>OBJETIVOS ALCANZADOS</b><br>(grado de ejecución)      |  |   |   |
| <b>RECURSOS UTILIZADOS</b>                               | <p><b>MATERIALES</b><br/>El disponible en el Centro: palas, pelotas y red.</p>   | <p><b>HUMANOS</b><br/>Personal cuidador de Centro de Día.<br/>Personal Técnico: educador y directora.</p> | <p><b>FINANCIEROS</b><br/>No se ha requerido por la no realización de la actividad.<br/>Gastos de monitoria e instalaciones cuando se retome.</p> |
| <b>CALENDARIZACIÓN</b>                                   | FECHAS: de lunes a viernes   | HORARIO: jornada de tarde, tras comida  |   |
| <b>VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b><br>(según indicadores) | <ul style="list-style-type: none"> <li>6 personas usuarias han realizado una actividad similar, jugando a las palas por iniciativa propia y en ocasiones apoyo de algún personal cuidador o de prácticas.</li> <li>Ha mantenido ciertas destrezas y dinámicas aprendidas durante el entrenamiento anterior y repetitivo de la actividad.</li> <li>Las personas usuarias que han desarrollado la actividad/juego se han mostrado satisfechas y motivadas, ya que ellos mismos han propiciado se realice la misma.</li> </ul> <p><b>OBSERVACIONES PARA LA NUEVA PROGRAMACIÓN ANUAL</b><br/>Tratar de mantener una actividad similar, dado el interés y demanda de algunos de los participantes. En el mes de octubre se hace un sondeo de recursos cercanos para ver la viabilidad de realizar la actividad así como con un posible grupo de participantes con idea de retomarla, a ser posible en un recurso externo y de la comunidad.</p> |   |   |
|  |    |   |   |



| Habilidades domésticas y apoyo a cocina             |  | ACTIVIDAD Nº: 8  |
|---|--|--|
| <b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</b>                       | Cuidadoras de Centro de Día: Carmen Brioso, Yolanda Burgos, Encarnación Fierro, Carmen González, Rubén de Haro, Sonia Mogrera (hasta final de mayo) y Rebeca Román.  |  |
| <b>RESPONSABLE/S</b>                                | Se trata de realizar tareas diarias funcionales de la vida diaria relacionadas con el hogar y atendiendo a los intereses y capacidades de las personas usuarias. Se entrenan en diferentes espacios y con los monitores responsables de los grupos de participantes.   |  |
| <b>METODOLOGIA</b><br>Ha consistido en:             | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participación por parte de algunas personas usuarias en la realización de tareas funcionales relacionadas con el ámbito doméstico en Centro de Día, centradas en el fregado de útiles tras el desayuno y limpieza de las mesas tras su uso.</li> <li>▪ No se han podido realizar las tareas del área de apoyo a cocina previstas de forma sistemática (doblar y ordenar las servilletas y clasificar los cubiertos), y otras en función de las necesidades o el menú previsto (pelar fruta o verdura) por exigencias y cumplimiento de normativa en materia de seguridad e higiene.</li> <li>▪ Tampoco se han podido llevar a cabo en función de lo previsto, las actividades relacionadas con la planificación y preparación de la comida, como compras en supermercado para material del servicio (cepillos de dientes, pan para bocatas, ...) y preparación y venta "bocatas" o fruta, por la manipulación que conlleva y la organización que se mantiene de grupos de convivencia y los motivos anteriormente citados.</li> <li>▪ En cuanto al cuidado de las dependencias del hogar, limpieza y organización se han realizado las siguientes tareas: riego de plantas, así como reposición de material de aseo (papel higiénico, secamanos, toallitas, pasta de dientes, ...).</li> <li>▪ No se han realizado las siguientes: ordenar y clasificar la ropa en cajas, doblar y colgar prendas ni tender.</li> <li>▪ La actividad de reciclado sólo se ha podido realizar de forma puntual ya que no hemos contado durante gran parte del año con los contenedores específicos, a pesar de haberlos solicitado. Desde el mes de octubre se ha colocado frente al edificio uno de papel, que se ha comenzado a utilizar para el reciclado del mismo.</li> </ul> |  |
| <b>OBJETIVOS ALCANZADOS</b><br>(grado de ejecución) |  |  |
| <b>RECURSOS UTILIZADOS</b>                          | <p><b>MATERIALES</b><br/>Programación y fichas de trabajo de personas usuarias, registros, fotos y pictogramas.<br/>Contenedores para el reciclado, macetas, cajas, ...<br/>Material y menaje de cocina.<br/>Mesas de cultivo para la actividad de huerto y un banco de exterior para guardar lo útiles de trabajo, fruto de una donación a un proyecto presentado.</p>  | <p><b>HUMANOS</b><br/>Cuidadores/as y personal técnico de día (directora y educador)<br/>Personal de servicios comunes</p>   |
|   |  | <p><b>FINANCIEROS</b><br/>El destinado a compra básica de material específico (envases, menaje,....).<br/>Se ha preparado una zona exterior de patio, hormigonada, para el desarrollo de tareas al aire libre.</p> |



|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <b>CALENDARIZACIÓN</b>                                   | <b>FECHAS</b><br>Lunes a viernes  | <b>HORARIO</b><br>11,00-13,45 h, según horario de grupos.<br>Desde el 16/05, de 12,00-12,45 h. | <b>LUGAR</b><br>Aula de grupo, sala Hogar, zona de patio habilitada y hormigonada. |
| <b>VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b><br>(según indicadores) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se ha reducido el nº de participantes en actividades de esta tipología, dado que algunas de ellas no se han podido realizar por el mantenimiento de medidas de higiene y salud.</li> <li>- Las actividades que se han mantenido se han llevado a cabo con buenos resultados dada su funcionalidad y carácter práctico.</li> <li>- Se han adaptado las actividades y material a las circunstancias que ha generado la situación de crisis sanitaria.</li> <li>- Las personas usuarias se han mostrado satisfechas y motivadas con las actividades realizadas, dado el sentido de utilidad que les genera.</li> </ul> <p><b>OBSERVACIONES PARA LA NUEVA PROGRAMACIÓN ANUAL</b><br/>Utilizar el espacio específico de sala Hogar para llevar a cabo determinadas actividades de este tipo que no hemos podido desarrollar en la medida que nos hubiese gustado, aprovechando la completa dotación que disponemos en dicho espacio: cocina, fregadero, nevera, menaje y muebles de cocina. Hacer programas o talleres más concretos y con responsables directos para facilitar el desarrollo de tareas de este tipo.</p> |  |  |



|   |  |
|---|--|
| <b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</b>           | <b>ACTIVIDAD Nº: 9</b>   |
| <b>RESPONSABLE/S</b>                    | Cuidadoras de Centro de Día: Carmen Brioso, Yolanda Burgos, Encarnación Fierro, Carmen González, Rubén de Haro, Sonia Mogrera ( hasta final de mayo) y Rebeca Román.   |
| <b>METODOLOGIA</b><br>Ha consistido en: | No hemos podido llevar a cabo este taller, en relación a los "preparados" en la medida que teníamos prevista, salvo alguna excepción puntual (preparación de brochetas de chuches, para la fiesta de Halloween). Se han realizado algunas manualidades y elementos de decoración temáticos, según fiestas (Día de los enamorados, Carnaval, Halloween, Navidad, ...), así como para regalos y venta. Cuando se ha producido alguna demanda concreta o un pedido, se registra y planifica el grupo de personas usuarias que va a ejecutar la tarea. |



|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
| <p><b>OBJETIVOS ALCANZADOS</b><br/>(grado de ejecución)</p>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Se desarrollan las habilidades manipulativas finas ya que las tareas realizadas requieren cierto grado de precisión.</li> <li>Se potencian los procesos cognitivos básicos (atención, concentración y memoria), dado que el desarrollo de la actividad y el espacio concreto lo facilita en un ambiente de estímulo, por la tipología y dinámica de tareas y el material que se utiliza.</li> <li>No se ha podido fomentar la interacción y el trabajo en equipo entre compañeros de diferentes grupos ni de otros servicios, pues se han mantenido los grupos fijos de convivencia, por seguimiento de Protocolo Covid, durante todo el año.</li> <li>Se genera un sentimiento de satisfacción y utilidad cuando las personas usuarias ven el resultado de los productos, manualidades y decoración realizada en cada evento festivo.</li> </ul>   |  |   |  |
| <p><b>RECURSOS UTILIZADOS</b></p>                                | <p><b>MATERIALES</b><br/>Material de papelería según demanda ante manualidades concretas o fiestas, chucherías,...</p>   | <p><b>HUMANOS</b><br/>Cuidadores<br/>Personal técnico</p>    | <p><b>FINANCIEROS</b><br/>El destinado a material de papelería mensual y algún dinero extra para compra de material más especial.</p> |  |
| <p><b>CALENDARIZACIÓN</b></p>                                    | <p><b>FECHAS</b><br/>Según pedidos o calendario de fiestas</p>   | <p><b>HORARIO</b><br/>De lunes a viernes, según demandas</p> | <p><b>LUGAR</b><br/>Aula destinada a manualidades, aula de grupo y Sala Hogar.</p>  |  |
| <p><b>VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b><br/>(según indicadores)</p> | <p>- Han realizado actividades de este tipo casi todas las personas usuarias, al menos realizando la tarea en su aula de grupo</p> <p>- Se refuerzan capacidades como la motricidad fina y habilidades cognitivas, de una manera más informal y atractiva.</p> <p>- Ha aumentado el nº de pedidos en relación con el año anterior, hemos tenido un encargo de marcapáginas como detalle de boda a sus invitados y manualidades relacionadas con motivos de Halloween. Para Navidad se van a preparar manualidades para la venta.</p> <p>- Las personas usuarias se han mostrado bastante satisfechas dado el carácter lúdico-festivo y lo atractivo del material.</p> <p><b>OBSERVACIONES PARA LA NUEVA PROGRAMACIÓN ANUAL</b><br/>Dedicar un día semanal a la realización de productos y para su venta. Utilizar el aula específica de manualidades para la decoración y productos de elaborados de papelería o manualidades, así como el aula hogar para los productos relacionados con la alimentación: bocatas, fruta, chuches,.....con idea de dotar a la actividad de un carácter propio y diferenciado a las actividades que se realicen en el aula de grupo.</p> <p>Especializarnos en determinados productos y hacer un dossier de los mismos para colgar y publicar en la WEB.</p> |  |   |  |



|   |  |                         |
|---|--|-------------------------|
| <b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</b>                       | <b>Estimulación cognitiva</b>  | <b>ACTIVIDAD Nº: 10</b> |
| <b>RESPONSABLE/S</b>                                | Cuidadoras de Centro de Día: Carmen Brioso, Yolanda Burgos, Encarnación Fierro, Carmen González, Rubén de Haro, Sonia Mogrera (hasta final de mayo) y Rebeca Román.  |                         |
| <b>METODOLOGÍA</b><br>Ha consistido en:             | A diario y dentro del horario de cada grupo, se destina un tiempo sistemático a la realización de actividades de esta tipología, que se intenta sean variadas y motivadoras.<br>Se realizan una serie de actividades para mantener y mejorar el rendimiento cognitivo y funcional, interviniendo en las funciones principales: atención, percepción, orientación, memoria, psicomotricidad fina, ... Se facilita a las personas usuarias más dependientes, con más necesidades de apoyo y limitaciones sensoriales, actividades y material que estimule y desarrolle sus capacidades sensoriales y conexión con el entorno.<br>El personal cuidador responsable de cada grupo realiza las actividades según los objetivos programados en los planes de trabajo de cada persona usuaria, atendiendo a características individuales y teniendo en cuenta los intereses y gustos personales para fomentar la motivación. Se intenta adaptar el material a dichos intereses, dada la recopilación de datos que realizado el profesional de apoyo psicopedagógico. Parte de material y fichas de trabajo se facilita, generalmente a demanda según inquietudes de las personas usuarias o del personal, por el equipo técnico del servicio: educador, logopeda o directora.<br>El equipo interactivo, "Terapiam", apenas se ha utilizado para desarrollar aspectos de esta área dado que está ubicado en el salón de actos y conlleva cierta dificultad para su uso y puesta a punto. |                         |
| <b>OBJETIVOS ALCANZADOS</b><br>(grado de ejecución) | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Se trabajan y estimulan a diario las habilidades intelectuales principales (atención, percepción, memoria, vocabulario, psicomotricidad fina, ...) a través de actividades variadas, mejorando en las personas usuarias la atención y haciéndolas más activas.</li> <li>▪ Se potencian las interacciones personales, ya que se genera un ambiente dinámico y motivador, con material diverso y adaptado, en la medida de las posibilidades, a los gustos y preferencias de los integrantes de cada grupo.</li> <li>▪ Con el trabajo diario, se observa en general un mantenimiento en la destreza, control y habilidad manipulativa fina.</li> <li>▪ Se estimulan las capacidades sensoriales de las personas, a través del trabajo sensorial más basal.</li> <li>▪ Se desarrolla y potencia en general la capacidad de atención y escucha.</li> <li>▪ Se estimula la memoria, tanto visual como auditiva a través de actividades con material, imágenes y canciones/música así como juegos y propuestas con el ordenador y la Tablet.</li> </ul>   |                         |



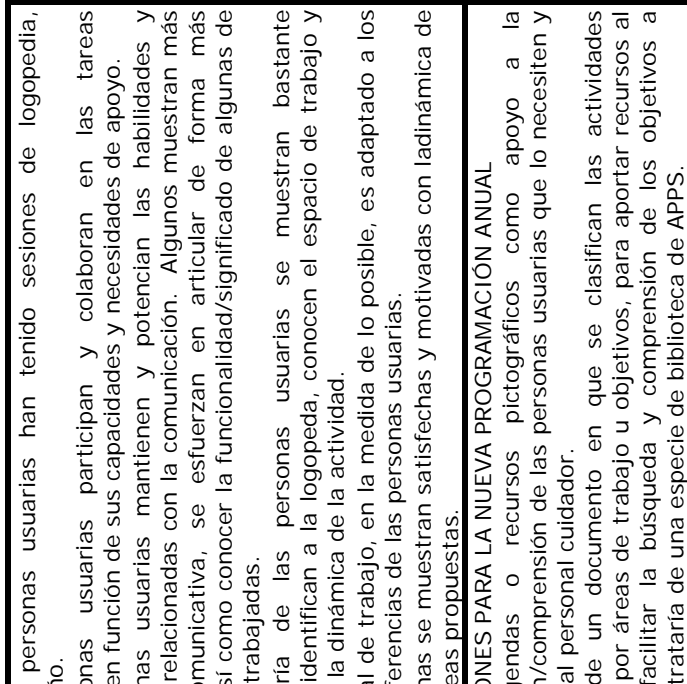


|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <b>RECURSOS UTILIZADOS</b>                               | <b>MATERIALES</b><br>Documentación y registros facilitados, láminas, fotos de vocabulario por categorías, fichas de trabajo, materiales manipulativos variados, equipo informático con actividades interactivas,.....<br>Terapiam, equipo interactivo para desarrollar el control/coordinación de movimientos, así como la estimulación cognitiva, de manera lúdica.<br>Ordenador y tablet.   | <b>HUMANOS</b><br>Personal cuidador de CD<br>Personal técnico de Centro de Día.              | <b>FINANCIEROS</b><br>Aportación derivada de la venta de lotería y sorteos para renovación de material (tablets y material manipulativo) y ventas de productos. |
| <b>CALENDARIACIÓN</b>                                    | <b>FECHAS</b><br>Lunes a viernes  | <b>HORARIO</b><br>11,00 a 13,45 según horario de grupos<br>Desde el 16/05, de 10,30-11,15 h. | <b>LUGAR</b><br>Aula de grupo principalmente  |
| <b>VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b><br>(según indicadores) | <p>- Las personas usuarias se muestran en general implicadas y receptivas para la realización de las actividades propuestas.</p> <p>- Las personas van mejorando en la ejecución de las actividades según se hacen sistemáticas y con los apoyos adecuados.</p> <p>- El material y actividades propuestas se ha adaptado, en la medida de lo posible, a los gustos e intereses de las personas usuarias, haciéndolo más personalizado y motivador.</p> <p>- Las personas usuarias se han mostrado satisfechas con las actividades y dinámicas realizadas.</p> <p><b>OBSERVACIONES PARA LA NUEVA PROGRAMACIÓN ANUAL</b><br/>Facilitar la ficha de cada persona usuaria en relación a las capacidades cognitivas, para tener de punto de partida en relación al trabajo y objetivos.<br/>Continuar definiendo las áreas de trabajo y tareas para mejorar la intervención cognitiva, facilitando recursos y apoyando en la comprensión de las áreas de trabajo al personal cuidador.<br/>Seguir facilitando material de este tipo de forma sistemática y adaptado a las personas usuarias, contemplando la información sobre gustos e intereses, para el refuerzo de su motivación.<br/>Incorporación APPS a las tablets, así como ordenadores, como herramienta visual, auditiva y táctil para el desarrollo del trabajo cognitivo.</p> |  |   |



|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</b>                       | <b>Logopedia</b>  |  | <b>ACTIVIDAD Nº: 11</b>  |
| <b>RESPONSABLE/S</b>                                | Almudena Fernández González, logopeda   |  |  |
| <b>METODOLOGÍA</b><br>Ha consistido en:             | Se han mantenido las sesiones estipuladas en número de personas y tiempo el aula, con excepción de los días en que ha sido necesario prestar algún apoyo ante imprevistos o actividades programadas.<br>Se han considerado los propios intereses de la persona en la propuesta de tareas y material utilizado, para hacerlas más significativas y motivadoras.<br>El carácter de las sesiones ha sido lúdico y activo, lo que ha fomentado la participación de las personas usuarias atendidas y un ambiente de confianza y acogedor.   |  |  |
| <b>OBJETIVOS ALCANZADOS</b><br>(grado de ejecución) | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Se han trabajado los prerrequisitos básicos del lenguaje y psicoestimulación con todas las personas usuarias según los diferentes niveles y capacidades.</li> <li>▪ Se fomenta y aumenta la comunicación en este espacio de forma individualizada.</li> <li>▪ Se estimulan aspectos básicos en las conductas comunicativas orales: discriminación auditiva, praxias bucofaciales, respiración, producción fonológica, vocalización....</li> <li>▪ Se mejora la comprensión de mensajes a través de las rutinas llevadas a cabo o con el apoyo gestual y el material visual.</li> <li>▪ En este espacio, en general, las personas usuarias se esfuerzan en mejorar su pronunciación y discurso (en temas dirigidos motivadores para ellos) así como utilizar recursos gestuales o signos básicos.</li> <li>▪ Se refuerza, de manera transversal, el uso del lenguaje aplicando estrategias comunicativas en otros entornos y de manera funcional.</li> <li>▪ Se ha favorecido la comunicación a diferentes niveles: afectivo, físico y verbal.</li> <li>▪ Se han utilizado recursos audiovisuales y tecnológicos, como la Tablet y ordenador, que han aportado estimulación y motivación extra, en función de las diferentes capacidades y perfiles.</li> </ul> |  |  |
| <b>RECURSOS UTILIZADOS</b>                          | <b>MATERIALES</b><br>Material didáctico y manipulativo<br>Fichas, imágenes, logos, encajables, ..... portátil y Tablet.   | <b>HUMANOS</b><br>7 cuidadores (6 desde final de mayo)<br>Personal técnico de Centro de Día:<br>directora y educador | <b>FINANCIEROS</b><br>El que se pueda destinar a renovación de material. |
| <b>CALENDARIZACIÓN</b>                              | <b>FECHAS</b><br>Lunes a viernes  | <b>HORARIO</b><br>10,00- 13,30 h   | <b>LUGAR</b><br>Aula de logopedia  |

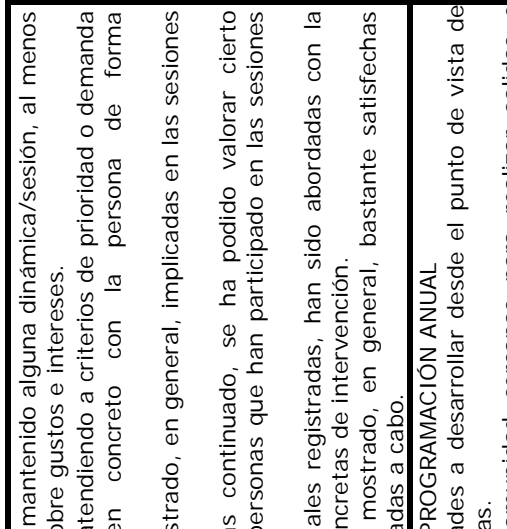


|  |  |  |
|--|--|--|
| <p><b>VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b><br/>(según indicadores)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Todas las personas usuarias han tenido sesiones de logopedia, durante el año.</li> <li>- Las personas usuarias participan y colaboran en las tareas propuestas, en función de sus capacidades y necesidades de apoyo.</li> <li>- Las personas usuarias mantienen y potencian las habilidades y capacidades relacionadas con la comunicación. Algunos muestran más intención comunicativa, se esfuerzan en articular de forma más adecuada, así como conocer la funcionalidad/significado de algunas de las palabras trabajadas.</li> <li>- La mayoría de las personas usuarias se muestran bastante autónomas: identifican a la logopeda, conocen el espacio de trabajo y colaboran en la dinámica de la actividad.</li> <li>- El material de trabajo, en la medida de lo posible, es adaptado a los gustos y preferencias de las personas usuarias.</li> <li>- Las personas se muestran satisfechas y motivadas con la dinámica de trabajo y tareas propuestas.</li> </ul> <p><b>OBSERVACIONES PARA LA NUEVA PROGRAMACIÓN ANUAL</b><br/>Elaborar agendas o recursos pictográficos como apoyo a la comunicación/compreñsion de las personas usuarias que lo necesiten y como apoyo al personal cuidador.<br/>Realización de un documento en que se clasifican las actividades tecnológicas por áreas de trabajo u objetivos, para aportar recursos al personal y facilitar la búsqueda y comprensión de los objetivos a trabajar. Se trataría de una especie de biblioteca de APPS.</p> |  |
|--|--|--|

|                                      |   |                                |
|--------------------------------------|---|--------------------------------|
| <p><b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</b></p> | <p><b>Habilidades sociales</b></p>  | <p><b>ACTIVIDAD Nº: 12</b></p> |
| <p><b>RESPONSABLE/S</b></p>          | <p>Educador Centro de Día: Natanael González (hasta final de enero)<br/>Técnico de apoyo Psicopedagógico: Amaro Madroñal (desde final de enero) -</p> |                                |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <p><b>METODOLOGÍA</b><br/>Ha consistido en:</p>             | <p>Se ha realizado una recopilación de datos amplia y rigurosa en relación a gustos e intereses de cada persona usuaria. evalúa de forma individualizada y cumplimenta el registro de datos elaborado sobre capacidades y habilidades de las personas usuarias, para que sirva de apoyo al personal cuidador en cuanto a disponer de un mejor conocimiento de los aspectos a trabajar.<br/>Las sesiones son individuales o pequeño grupo, trabajando aspectos cognitivos así como algunas habilidades relacionadas con normas, conductas o intereses personales.<br/>Se apoya en los diferentes grupos de personas usuarias, cuando la tarea lo requiere.<br/>Se realizan algunas intervenciones individualizadas en casos de desajuste conductual, o cuando lasituación ha requerido facilitar alguna pauta más técnica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Las personas usuarias van identificando normas y conductas adecuadas en diferentes contextos y espacios.</li> <li>▪ Se van utilizando, con el entrenamiento continuado, habilidades sociales relacionadas saludos/despuestas,...</li> <li>▪ Algunas personas usuarias identifican, y tratan de controlar/modificar, algunas de sus conductas no adecuadas.</li> <li>▪ Algunas personas van identificando y expresando, de manera más apropiada, sentimientos o estados de ánimo, con el apoyo adecuado.</li> <li>▪ Se favorecen las relaciones interpersonales y conductas de empatía.</li> <li>▪ Se asimila la importancia de mantener las medidas de seguridad establecidas: uso demascarilla, lavado de manos, distancia interpersonal, .....</li> </ul> |   |   |
| <p><b>OBJETIVOS ALCANZADOS</b><br/>(grado de ejecución)</p> | <p><b>MATERIALES</b><br/>Portátil, material de apoyo visual, fichas, ....<br/>Furgoneta</p>  | <p><b>HUMANOS</b><br/>Personal cuidador de Centro de Día.<br/>Personal técnico Centro de Día (logopeda y directora)</p> | <p><b>FINANCIEROS</b><br/>Algún dinero esporádico para material o salida</p>        |
| <p><b>RECURSOS UTILIZADOS</b></p>                           | <p><b>FECHAS</b><br/>Lunes a viernes</p>   | <p><b>HORARIO</b><br/>10,30-12, 15 h</p>  | <p><b>LUGAR</b><br/>Aula de tratamiento individual<br/>Recursos de la Comunidad</p> |
| <p><b>CALENDARIACIÓN</b></p>                                |  |   |   |



|  |  |  |
|--|--|--|
| <p><b>VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b><br/>(según indicadores)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Todas las personas usuarias han mantenido alguna dinámica/sesión, al menos en la recopilación de información sobre gustos e intereses.</li> <li>- Las sesiones se han organizado atendiendo a criterios de prioridad o demanda para trabajar algún aspecto en concreto con la persona de forma individualizada.</li> <li>- Las personas usuarias se han mostrado, en general, implicadas en las sesiones realizadas.</li> <li>- Cuando el trabajo ha sido más continuado, se ha podido valorar cierto progreso y mayor autonomía, en personas que han participado en las sesiones estipuladas.</li> <li>- Las nuevas incidencias conductuales registradas, han sido abordadas con la elaboración y difusión de pautas concretas de intervención.</li> <li>- Las personas usuarias se han mostrado, en general, bastante satisfechas con las actividades y acciones llevadas a cabo.</li> </ul> <p><b>OBSERVACIONES PARA LA NUEVA PROGRAMACIÓN ANUAL</b><br/>Hacer una exploración de necesidades a desarrollar desde el punto de vista de las habilidades sociales y adaptativas.<br/>Aprovechar los recursos de la comunidad cercanos para realizar salidas e interactuar con empresas y personas de nuestro "barrio", para darnos a conocer y generar vínculos.</p> |  |
|--|--|--|

|                                      |   |                                |
|--------------------------------------|---|--------------------------------|
| <p><b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</b></p> | <p><b>Salidas comunidad: de grupo y excursiones</b></p>   | <p><b>ACTIVIDAD Nº: 13</b></p> |
| <p><b>RESPONSABLE/S</b></p>          | <p>Personal cuidador según grupos, en las salidas específicas de grupo.<br/>El educador, Natanael González (hasta enero). El técnico de apoyo psicopedagógico, Amaro Madroñal (desde enero) junto con la logopeda, Almudena Fernández: en salidas programadas conjuntas</p> |                                |



|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <p><b>METODOLOGÍA</b><br/>Ha consistido en:</p>                  | <p>- <b>Salidas de grupo:</b> Se han realizado bastante pocas de esta tipología, utilizando vehículo. Es complicado, dado que se ha mantenido gran parte del año Protocolo Covid y medidas sanitarias, además de tener que utilizar un vehículo para el desplazamiento, con limitación de plazas y de personas que pueden acceder y están disponibles para realizar la conducción. Todo esto ha dificultado y limitado la realización y ejecución de las mismas. En caso de requerir el uso de vehículo, se registra la solicitud en el cuadrante colocado en zona común del edificio. Tras la realización de la salida programada, se cumplimenta la ficha de realización de la actividad para su valoración. Sólo se han registrado este año salidas para compra de material de papelería o elementos de decoración ante fiestas.</p> <p>- Las <b>excursiones</b> y otras salidas se planifican y organizan por parte del personal técnico de Centro de Día (técnico de apoyo psicopedagógico y logopeda), contemplando las propuestas, peticiones y demandas que se realicen, tanto de personal como de personas usuarias. Se han realizado 7 salidas a diferentes espacios de la comunidad, compartiendo dos de ellas con compañeros de centro ocupacional.</p> |  |  |
| <p><b>OBJETIVOS ALCANZADO</b><br/>(grado de ejecución)</p>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cuando la salida requiere desplazamiento a pie, se desarrollan las habilidades motrices y el mantenimiento físico.</li> <li>▪ Con las salidas realizadas, se favorecen las relaciones sociales, así como la inclusión y el conocimiento de nuestro entorno próximo.</li> <li>▪ Se produce un refuerzo de las habilidades sociales, al tener que adaptarse la persona a ciertas normas y control de conductas.</li> <li>▪ Se ha vuelto a participar en actividades culturales de la comunidad.</li> </ul>   |  |  |
| <p><b>RECURSOS UTILIZADOS</b></p>                                | <p><b>MATERIALES</b><br/>Furgonetas para salidas<br/>Registros<br/>Específico según actividad</p>   | <p><b>HUMANOS</b><br/>Personal de Centro de día.</p> | <p><b>FINANCIEROS</b><br/>Dinero o aportación según actividad a realizar</p> |
| <p><b>CALENDARIZACIÓN</b></p>                                    | <p><b>FECHAS</b><br/>De lunes a viernes.</p>  | <p><b>HORARIO</b><br/>10,30-16,00 H</p>              | <p><b>LUGAR</b><br/>Salidas: espacios de la comunidad.</p>                   |
| <p><b>VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b><br/>(según indicadores)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- No han podido participar en las salidas de grupo realizados, todas las personas usuarias que atendemos, dado que se han disminuido de forma considerable, con el carácter que tenían.</li> <li>- Han aumentado las salidas/excursiones con las medidas necesarias según el momento, realizando 7 salidas de esta tipología.</li> <li>- No se han producido incidencias significativas en las salidas registradas.</li> <li>- Se ha retomado la utilización de recursos comunitarios.</li> <li>- Las personas usuarias que han participado en las salidas realizadas, se han mostrado bastante autónomas.</li> <li>- Los recursos utilizados se han adaptado a las necesidades de las personas y mediadas sanitarias establecidas.</li> </ul>   |  |  |

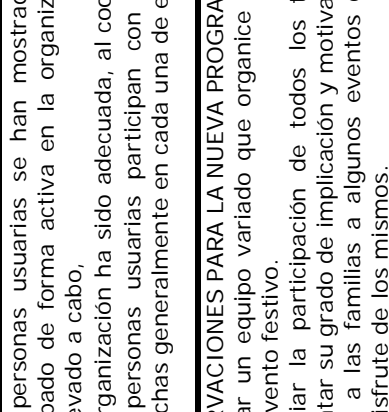


|  |  |
|--|--|
|  | <p>- Las personas usuarias que han participado en alguna salida, se han mostrado bastante satisfechas durante el desarrollo de la misma.</p> <p><b>OBSERVACIONES PARA LA NUEVA PROGRAMACIÓN ANUAL</b><br/>                 Organizar y planificar más salidas de grupo, tratando de explorar el barrio y entorno más cercano, dado que estamos en una nueva zona.<br/>                 Registrar adecuadamente todas las salidas de grupo, organizando las mismas con el grupo de participantes y anticipando la información al personal y familias.<br/>                 Realizar la valoración de las salidas con las personas usuarias que así lo puedan hacer.<br/>                 Destinar un día de la semana, los viernes a planificar salidas en recursos comunitarias.</p> |
|--|--|

|   |   |
|---|---|
| <b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</b>           | <b>Fiestas en Centro</b>  |
| <b>RESPONSABLE/S</b>                    | Todo el personal de Centro de Día en coordinación con personal de otros Servicios, así como de Servicios Comunes (gobernante/a, personal de cocina, mantenimiento...)   |
| <b>METODOLOGIA</b><br>Ha consistido en: | Las fiestas en el centro se organizan con la participación generalmente de todos y la coordinación entre los diferentes servicios. Se han ido retomando poco a poco las fiestas, por bienestar y demanda tanto de las personas usuarias como del personal, tratando de organizarlas en espacios de exterior o zonas amplias. No se ha invitado a personas externas, familias, para evitar situaciones de riesgo. Se han realizado: <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 4 de marzo: "Carnaval". Se organiza el desfile por servicios en la zona de patio y pista deportiva. Posteriormente se habilita una zona para cada servicio donde se coloca la bebida y picoteo mientras se otorgan los diplomas y comienza el baile.</li> <li>❖ 8 de abril: Desayuno y Salida Cristo de la Fundación" (viernes de Dolores). Tras el desayuno se realiza el recorrido ensayado y previsto, por los alrededores del exterior del edificio.</li> <li>❖ 5 de mayo: "Feria de Sevilla". Se organiza en el patio y zona de porche de ocupacional, con música, juegos y picoteo para los participantes.</li> <li>❖ 31 de octubre: "Fiesta de Halloween". Se organiza el horario y actividades entre los tres servicios de la entidad. En CD se vuelve a hacer la "habitación del horror", con mucha ilusión y gran éxito. Se habilita la primera sala, destinada a manualidades.</li> <li>❖ 22 de diciembre: "Desayuno Navideño y Fiesta de Navidad" (prevista para dicha fecha).</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Las personas usuarias se entretienen y disfrutan en la realización de estas actividades de carácter lúdico/festivo.</li> <li>▪ Algunas personas usuarias van identificando y anticipando las fiestas en el calendario, según se aproxima la</li> </ul> |
| <b>OBJETIVOS ALCANZADOS</b>             |   |

**ACTIVIDAD Nº: 14**



|  |  |   |
|--|--|---|
| (grado de ejecución)                                     | <p>fecha de las mismas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se han favorecido las relaciones interpersonales y con personas de otros servicios, con prudencia y una organización bastante rigurosa y responsable.</li> <li>Las personas usuarias en general, han participado de manera activa en las fiestas organizadas, con los apoyos necesarios.</li> <li>Las personas usuarias se han mostrado muy satisfechas y motivadas en las fiestas organizadas.</li> </ul>  |   |
| <b>RECURSOS UTILIZADOS</b>                               | <p><b>MATERIALES</b><br/>Material para realizar manualidades elementos de decoración según fiestas.<br/>Disfraces<br/>Bebidas y aperitivos<br/>Equipo de música</p> <p><b>HUMANOS</b><br/>Todo el personal de Centro de Día.<br/>Personal de otros servicios.</p> <p><b>FINANCIEROS</b><br/>Dinero o aportación según actividad a realizar.<br/>El estipulado para fiestas según participantes</p>   |   |
| <b>CALENDARIZACIÓN</b>                                   | <p><b>FECHAS</b><br/>Según actividades concretas programadas o calendario de fiestas</p> <p><b>HORARIO</b><br/>10,30-16,00 H</p>   | <b>LUGAR</b><br>Espacios de exterior del centro y diferentes espacios de Centro de Día. |
| <b>VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b><br>(según indicadores) | <ul style="list-style-type: none"> <li>Las personas usuarias se han mostrado colaboradoras y algunas han participado de forma activa en la organización de las actividades que se han llevado a cabo,</li> <li>La organización ha sido adecuada, al coordinada, rigurosa y responsable.</li> <li>Las personas usuarias participan con motivación, de manera activa y satisfechas generalmente en cada una de ellas.</li> </ul> <p><b>OBSERVACIONES PARA LA NUEVA PROGRAMACIÓN ANUAL</b><br/>Generar un equipo variado que organice y haga propuestas en relación a cada evento festivo.<br/>Potenciar la participación de todos los trabajadores en el proceso, para aumentar su grado de implicación y motivación.<br/>Invitar a las familias a algunos eventos dado el gran trabajo realizado y para disfrute de los mismos.</p> |      |





|   |   |                                 |   |  |
|---|---|---------------------------------|---|--|
| <b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</b>                       | <b>Actividades de dinamización tardes</b>   |                                 |   | <b>ACTIVIDAD Nº: 15</b>  |
| <b>RESPONSABLE/S</b>                                | Educativo de Centro de Día, Natanael González (hasta final de enero). Técnico de apoyo Psicopedagógico; Amaro Madroñal (desde final de enero) y Guadalupe Vera, directora.  |                                 |   |  |
| <b>METODOLOGÍA</b><br>Ha consistido en:             | Se pretenden realizar actividades por las tardes con el fin de satisfacer algunas demandas y ocupar parte del tiempo libre de las personas usuarias tras la comida y descanso de parte de personal.<br>Se trata de dinamizar para fomentar la interacción entre personas usuarias, así como potenciar el dinamismo y la realización de actividades conjuntas de carácter lúdico, dado que ellos por sí mismos en general carecen de iniciativa y requieren apoyo.<br>No se han realizado o mantenido de forma continuada, por dificultades para establecer y organizar adecuadamente, así como tener que prestar apoyos ante incidencias o demandas concretas.<br>En alguna de las aulas de grupo se ha motivado a las personas usuarias a través de la música con propuestas bastante variadas y divertidas.   |                                 |   |  |
| <b>OBJETIVOS ALCANZADOS</b><br>(grado de ejecución) | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ No se ha gestionada de forma continuada el suficiente apoyo para evitar hábitos de tendencia al sedentarismo, ni alternativas de estimulación/motivación para personas con poca iniciativa, en la parcela de tiempo de la tarde.</li> <li>▪ Cuando se ha organizado alguna actividad, se ha favorecido la interacción entre compañeros, a través de dinámicas y juegos.</li> <li>▪ Se ha tratado de potenciar la distracción y el entretenimiento a través de juegos lúdicos y material de este tipo, que se ha colocado en la sala de usos múltiples del nuevo centro.</li> <li>▪ Sólo algunas personas usuarias se han mostrado con mayor capacidad de autonomía para satisfacer por sí mismos sus necesidades de realizar juegos, utilizando espacios y material, disponibles para ello.</li> <li>▪ En algunas personas usuarias, se ha cubierto de forma satisfactoria, el interés mostrado por mantenerse ocupado en su tiempo libre, realizando alguna una actividad motivadora, tanto en solitario como con compañeros.</li> <li>▪ Algunas personas usuarias han utilizado su tiempo libre, compartiendo actividades con otros compañeros.</li> </ul> |                                 |   |  |
| <b>RECURSOS UTILIZADOS</b>                          | <b>MATERIALES</b><br>Juegos diferenciados de aula de grupo, películas, música, instrumentos.  | <b>de los de</b><br>televisión, | <b>HUMANOS</b><br>Personal cuidador de CD Educador y Directora de CD. | <b>FINANCIEROS</b><br>Alguno dinero puntual para adquisición de material de carácter lúdico. |
| <b>CALENDARIZACIÓN</b>                              | <b>FECHAS</b><br>Lunes a viernes  |                                 | <b>HORARIO</b><br>15,00-15,45H  | <b>LUGAR</b><br>Espacios del centro, sala de psicomotricidad y usos múltiples.               |



**VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD**  
(según indicadores)

- Un número limitado de personas usuarias ha realizado con apoyo alguna actividad en este espacio de tiempo de la tarde.
- Son las personas con mayor grado de autonomía personal y movilidad las que más interés e implicación han mostrado en actividades propuestas o demandadas
- Aunque no se han planificado de forma adecuada, se han realizado fundamentalmente juegos de mesa, así como visualización de películas y actividades musicales y de baile en alguna de las aulas de grupo. Los miércoles se han realizado sesiones instrumentales con la "banda", donde participan personas usuarias de centro ocupacional.
- Aumenta la interacción entre algunas personas usuarias que se buscan entre ellas para realizar juegos.
- Solo un número reducido de personas usuarias, han sido capaces de que ejercer su tiempo libre de manera autónoma.
- Las personas usuarias se han mostrado motivadas y satisfechas cuando se ha propuesto alguna actividad propia de este tipo.

**OBSERVACIONES PARA LA NUEVA PROGRAMACIÓN ANUAL**

Utilizar la recogida de datos sobre intereses de las personas usuarias relacionadas con aspectos lúdicos y de su tiempo libre para la organización de propuestas de actividades concretas.



Guadalupe Vera Ruiz  
Directora de Centro de Día "San José"  
Fundación Psiquiatría de Sevilla  
Valorado con Equipo de Centro de Día

